

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 106

Приказ от

2026 г. №



ПЛАН

исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы в части формирования у обучающихся неприятия идеологии насилия, терроризма и экстремизма ГБОУ школа № 106

мероприятий по

на 2026–

2027 учебный год

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- Федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП);
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации в образовательных организациях мероприятий, направленных на профилактику асоциального и противоправного поведения обучающихся;
- Рабочей программой воспитания.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

2.1. Цель Плана

Формирование у обучающихся устойчивого неприятия идеологии насилия, терроризма и экстремизма, развитие гражданской ответственности, толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения, а также создание безопасной психолого-педагогической среды в образовательной организации.

2.2. Задачи Плана

- Воспитание патриотизма, гражданской идентичности и уважения к культурным и религиозным традициям народов России.
- Формирование навыков критического мышления и медиаграмотности для противодействия деструктивному информационному влиянию.
- Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательной среды.
- Вовлечение обучающихся в профилактическую деятельность через творчество, проектную и социальную активность (в том числе через школьный театр «Вдохновение»).
- Повышение компетенций педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики идеологии терроризма и экстремизма.
- Отработка практических навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной профилактической работы.

2.3. Принципы реализации Плана

- системность и комплексность;
- дифференцированный подход с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- преемственность и интеграция в образовательный процесс;
- межведомственное взаимодействие;
- открытость и гласность;
- приоритет профилактики над реагированием.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Направление I. Интеграция тематики в учебный процесс и воспитательную работу

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
1.1	Единые уроки и классные часы, приуроченные к памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции РФ (12 декабря)	Уроки мужества, классные часы, диспуты	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2026 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов	Формирование гражданской позиции, осознание ценности мира	Охват 100% обучающихся
1.2	Интеграция тем противодействия экстремизму и терроризму в предметы: «Обществознание», «История», «Литература», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы религиозных культур и светской этики»	Урочная деятельность	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Развитие критического мышления, исторической памяти	Не менее 15 тематических уроков в каждом классе
1.3	Уроки медиаграмотности «Безопасность в интернете: как распознать деструктивный контент»	Практикумы, тренинги	Октябрь 2026 г., март 2027 г.	Классные руководители, педагог-психолог, учитель информатики	Повышение цифровой грамотности	Охват 5–11 классов (100%)
1.4	Цикл занятий «Мы разные — но мы вместе» по культуре межнационального общения	Игровые тренинги, дискуссионные клубы	Ноябрь 2026 г., апрель 2027 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование толерантности	Не менее 2 занятий в каждом классе 5–11

Направление II. Внеурочная деятельность

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
2.1	Подготовка и показ спектакля школьного театра на тему толерантности, дружбы народов и неприятия насилия	Спектакль с обсуждением	Ноябрь 2026 г., май 2027 г.	Педагоги-организаторы Советник директора	Формирование ценностных ориентиров через искусство	Не менее 2 постановок, охват зрителей — не менее 200 человек
2.2	Творческие мастерские «Театр против экстремизма» с обсуждением тем нравственного выбора, патриотизма,	Творческие мастерские, дискуссии	Февраль, апрель 2027 г.	Педагоги-организаторы	Развитие эмпатии, эмоционального интеллекта	Охват не менее 30 участников

	толерантности					
2.3	Тематическая неделя-неделя терпимости посвящённых теме мира, дружбы, противодействия терроризму	Цикл мероприятий	По графику организаторов	Руководитель театра Боброва А.И.	Вовлечение в творческую профилактику	Охват не менее 100%
2.4	Выставка творческих работ обучающихся «Мы за мир!» (рисунки, сочинения, поделки, видеоролики)	Выставка, конкурс	Март 2027 г.	Классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии	Вовлечение в творческую профилактику	Не менее 50 работ
2.5	Социальный проект обучающихся «Голос мира» — создание видеороликов, подкастов, постов о толерантности и неприятии насилия	Проектная деятельность	Январь–апрель 2027 г.	Советник директора Педагог-организатор	Развитие гражданской активности	Не менее 10 единиц контента, размещённого в социальных сетях школы

Направление III. Профилактическая и психолого-педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
3.1	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, МЧС,	Лектории, беседы, встречи	Сентябрь, Октябрь 2026 г., февраль 2027 г.	Зам. директора по ВР	Повышение осведомлённости об угрозах	Не менее 2 встреч с охватом 5–11 классов
3.2	Тренировочные эвакуации при угрозе террористического акта	Учебные эвакуации	Сентябрь 2026 г., март 2027 г.	Зам. директора по АХЧ, ответственный за антитеррор	Отработка навыков безопасного поведения	Не менее 2 эвакуаций, время эвакуации — в соответствии с нормативами
3.3	Индивидуальные профилактические беседы педагога-психолога с обучающимися «группы риска» по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества	Индивидуальные беседы	В течение года (по графику)	Педагог-психолог, социальный педагог	Своевременное выявление и профилактика девиантного поведения	Не менее 10 индивидуальных консультаций
3.4	Анкетирование обучающихся 5–11 классов по выявлению уровня толерантности и отношения к идеологии насилия	Анкетирование (анонимное)	Ноябрь 2026 г., апрель 2027 г.	Педагог-психолог	Мониторинг эффективности профилактики	Охват 100% обучающихся 5–11 классов
3.5	Тренинги по развитию	Групповые тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Снижение уровня	Не менее 6 тренингов

коммуникативных навыков и разрешению конфликтов				конфликтности	
---	--	--	--	---------------	--

Направление IV. Работа с родителями (законными представителями)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
4.1	Родительские собрания на тему «Профилактика вовлечения детей в деструктивные сообщества в сети Интернет»	Родительские собрания	Сентябрь 2026 г., январь 2027 г.	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение родительской компетентности	Охват не менее 80% родителей
4.2	Размещение на сайте школы и в родительских чатах памяток: функционирование электронного каталога антитеррористических материалов	Информационные материалы	В течение года	Зам. директора по ВР, администратор сайта педагог-организатор	Информирование родителей	Не менее 6 публикаций
4.3	Лекторий для родителей с приглашением специалистов (психологов, представителей правоохранительных органов)	Лекторий	Февраль 2027 г.	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Повышение осведомлённости родителей	Охват не менее 50% родителей
4.4	Семейный фестиваль «Вместе против террора» с участием обучающихся и родителей	Семейный праздник	Апрель 2027 г.	Зам. директора по ВР, руководитель театра	Укрепление детско-родительских отношений	Не менее 30 семей-участников

Направление V. Информационно-просветительская работа

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
5.1	Оформление информационных стендов. Транслирование информации на экранах школы.	Информационные стенды	Сентябрь 2026 г. (обновление — ежеквартально)	Классные руководители, зам. директора по ВР	Постоянное визуальное воздействие	3 стенда с ежеквартальным обновлением
5.2	Публикации о профилактических мероприятиях школы на официальном сайте и в социальных сетях	Медиа-публикации	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор Советник по воспитанию	Информирование общественности	Не менее 12 публикаций
5.3	Конкурс классных проектов «Школа против террора»	Конкурс проектов	Март 2027 г.	Классные руководители, зам. директора по ВР	Развитие проектной активности	Не менее 5 проектов

Направление VI. Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
6.1	Педагогические советы и методические объединения по теме «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Педсоветы, МО	Август, Октябрь 2026 г., март 2027 г.	Зам. директора по ВР	Повышение компетенций педагогов	Не менее 2 мероприятия
6.2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по темам противодействия экстремизму и работы с деструктивным контентом	Курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций	Не менее 30% педагогов
6.3	Внутренний семинар «Маркеры деструктивного поведения обучающихся: выявление и алгоритм действий»	Семинар-практикум	Ноябрь 2026 г.	Педагог-психолог, зам. директора по ВР	Формирование единого алгоритма действий	Охват 100% педагогов

Направление VII. Мониторинг, анализ и отчётность

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Индикатор
7.1	Сбор и анализ информации о проведённых мероприятиях	Мониторинг	Декабрь 2026 г., апрель 2027 г.	Зам. директора по ВР	Промежуточная оценка эффективности	2 промежуточных отчёта
7.2	Подготовка аналитической справки о реализации Плана	Аналитический отчёт	Май 2027 г.	Зам. директора по ВР	Объективная оценка эффективности	1 итоговый отчёт

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровые ресурсы

- административный ресурс (директор, заместители);
- педагогические работники (педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники);
- педагог-психолог, социальный педагог;
- руководитель школьного музея;
- привлечённые специалисты (представители правоохранительных органов, МЧС)

4.2. Материально-технические ресурсы

- помещения школы (учебные кабинеты, актовый зал);
- информационные стенды;
- аудио- и видеоборудование;
- компьютерная техника и доступ в интернет;

4.3. Информационные ресурсы

- официальный сайт школы;

- социальные сети школы;
- родительские чаты;
- мессенджеры, социальные сети, родительские чаты

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

5.1. Критерии оценки эффективности Плана:

Количественные индикаторы:

- охват профилактическими мероприятиями — 100% обучающихся;
- охват родительскими мероприятиями — не менее 80% родителей;
- количество проведённых мероприятий — согласно Плану;
- количество публикаций в медиа — не менее 12;
- повышение квалификации педагогов — не менее 30%.

Качественные индикаторы:

- формирование у обучающихся устойчивого неприятия идеологии насилия, терроризма и экстремизма (по результатам анкетирования);
- повышение уровня толерантности и культуры межнационального общения;
- снижение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся;
- развитие навыков критического мышления и медиаграмотности;
- укрепление психолого-педагогической безопасности образовательной среды;
- повышение компетенций педагогов и родителей.

6.2. Методы мониторинга:

- анкетирование обучающихся и родителей;
- анализ статистики посещаемости и конфликтных ситуаций;
- анализ результатов творческих и проектных работ;
- экспертная оценка проведённых мероприятий;
- анализ публикаций в медиа.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

7.1. К концу 2026–2027 учебного года планируется достичь:

В отношении обучающихся:

- сформированность устойчивого неприятия идеологии насилия, терроризма и экстремизма;
- развитие навыков критического мышления и медиаграмотности;
- повышение уровня толерантности и культуры межнационального общения;
- вовлечённость в творческую и проектную деятельность по тематике Плана.

В отношении педагогических работников:

- повышение компетенций в области профилактики идеологии терроризма;
- формирование единого алгоритма действий при выявлении признаков вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность.

В отношении родителей (законных представителей):

- повышение уровня осведомлённости об угрозах деструктивного влияния;
- развитие навыков взаимодействия с детьми по вопросам безопасности.

В отношении образовательной организации:

- укрепление психолого-педагогической безопасности среды;
- формирование позитивного имиджа школы как центра воспитательной работы;
- выполнение требований федеральных и муниципальных документов.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА

8.1. Контроль за исполнением настоящего Плана осуществляется директором ГБОУ школа № 106 и заместителем директора по воспитательной работе

8.2. **Промежуточные отчёты:** декабрь 2026 г., апрель 2027 г.

8.3. **Итоговый отчёт:** до 1 июня 2027 г.

8.4. Результаты реализации Плана учитываются при оценке эффективности деятельности педагогических работников и при формировании Плана на следующий учебный год.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий План может быть скорректирован по решению директора школы в случае изменения требований, а также при возникновении обстоятельств, не позволяющих реализовать отдельные мероприятия.

9.2. Все мероприятия Плана являются обязательными для исполнения ответственными лицами.

9.3. План вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до 31 августа 2027 года.

План составил:

Заместитель директора по воспитательной работе  Т.М.Макисмцова