

АНКЕТА

для выявления компетенций наставника – педагога

ФИО педагога _____

Место работы _____

Должность _____

Стаж работы по специальности _____

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> • Хочу быть полезным; • Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки; • Хочу, чтобы мой авторитет признавали; • Хочу научиться общаться с молодым поколением; • Хочу развить свое мышление; • Другое _____.
3	Какие у Вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу педагогам?	<ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать; • Умение взаимодействовать/сотрудничать; • Умение адаптироваться; • Умение работать самостоятельно; • Умение анализировать; • Знание предмета/опыт работы; • Умение организовать результативный образовательный процесс; • Новаторское мышление; • Другое _____.
4	Готовы ли Вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет.
5	Сколько времени в неделю Вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> • Не более 1 часа; • 1-2 часа; • 2-3 часа; • Более 3 часов; • Другое _____.
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет.

	предоставлять информацию о Вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно Вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких форматах обучающих мероприятий в рамках программы наставничества Вы готовы принимать участие?	<ul style="list-style-type: none"> • В очных; • В дистанционных; • В любых форматах; • Другое _____.
8	В чем Вы видите цель осуществления Вами наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> • В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым; • В положительной мотивации наставляемого к работе; • В методической поддержке наставляемого; • В психо-эмоциональной поддержке наставляемого; • В саморазвитии и личной продуктивности; • В самостоятельности наставляемого; • Другое _____.
9	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> • Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Желание развиваться; • Умение слушать и принимать разные точки зрения; • Гибкость и открытость; • Другое _____.
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> • Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы;

		<ul style="list-style-type: none"> • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Желание развиваться; • Умение слушать и принимать разные точки зрения; • Гибкость и открытость; • Другое _____.
11	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность; • Исполнительность; • Дисциплинированность; • Умение отстаивать собственное мнение; • Внимательность; • Быстрая обучаемость; • Уважение к наставнику; • Уверенность; • Пунктуальность; • Желание развиваться; • Эмоциональная устойчивость; • Рефлексивность; • Другое _____.

Самоанализ

Ваши сильные стороны	В каких ситуациях и каким образом они проявляются
Ваши слабые стороны	В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными