

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы №106 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от «16» апреля 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от «17» апреля 2026 года № 119-о.д.

Директор \_\_\_\_\_ Ю.С.Стариков

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Стариков Юрий Сергеевич
Адрес организации	197342 Санкт Петербург, Северо-Западный федеральный округ, ул.Сердобольская, дом 50/52, литер А, Омская 16
Телефон, факс	+7 (812) 417-54-95
Адрес электронной почты	school_106@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 сентября 1900 года
Лицензия	Лицензия 78 №001281 (рег. номер 998) выдана 01 декабря 2011 года бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о	Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000203 от 08 апреля 2015 года действительно по 15 марта 2025 года
--	---	--

Основным видом деятельности ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</li> <li>• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</li> <li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li> <li>• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</li> <li>• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</li> <li>• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>• утверждает образовательные программы;</li> <li>• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</li> <li>• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>• несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>• несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b> (в стадии проекта)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа №106 созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей истории;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	566
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	654
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	105

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1325

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 106 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ Школа № 106 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 106 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов в четырех классах информационно-технологического профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводилась работа по созданию образовательной среды, позволяющей обеспечить полноценное обучение детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году **обучались на дому** по медицинским показаниям:

7 учащихся – в течение всего учебного года  
(с 01.09.2023 по 31.05.2024)

1. Галкина Екатерина – 2А
2. Мохонько Артем -4В
3. Осипова Ульяна – 9Б
4. Соловьева Маргарита – 10 Б
5. Пинчук Владимир – 8М
6. Винник Вячеслав – 8В
7. Борисенко Сергей- 9Г
8. Овсянников – 5С
9. Зотов Артем – 6В
10. Воробьев – 9В

По медицинским справкам со второго полугодия обучались на дому :

1. Бакуев Федор – 8С
2. Попова Елизавета- 9Г

Педагоги, обучающие учащихся на дому, прошли курсы повышения квалификации по организации проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для родителей учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано обучение по вопросам организации рабочего места и учебного процесса, был предоставлен комплект оборудования для дистанционного обучения, была обеспечена техническая поддержка и регулярно проводилось необходимое консультирование.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. обучения

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном»-проводятся по понедельникам и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2024-25 учебный год на основе –

Программы воспитания на уровне НОО, ООО и СОО, Программы духовно-нравственного развития школьников, Программы воспитания юных петербуржцев в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240, Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечения безопасности обучающихся школы.

Задачи стоящие перед педагогическим коллективом школы - создание условий для личностного развития школьников.проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включал следующие направления:

гражданско-патриотическое;  
нравственное;  
умственное;  
социально-коммуникативное;  
трудовое;  
здоровьесберегающее;  
эстетическое;  
воспитание семейных ценностей;  
правовое;  
экологическое;  
физическое.

Педагогический коллектив реализовывал цели воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

А также по направлениям Духовно-нравственное воспитание; Гражданско-патриотическое воспитание; Познавательная деятельность; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность; Профилактика деструктивного поведения; Волонтерская деятельность; Наставничество; Программа социально-культурной адаптации детей-инофонов «Россия наш дом»

## **Результаты реализации Программы воспитания за 2024/25 учебный год**

### **Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, воспитания патриотизма, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства**

Праздничная линейка «Школа-вторая семья». посвящённая началу 2024-2025 учебного года (1300 человек),

Радиолинейка «Помним Беслан», посвящённая 20-летию Дня Памяти жертв трагедии в г. Беслан (1290 человек),

Выставка плакатов «Наши сказочные учителя», посвящённая Международному Дню учителя (280 человек),

День самоуправления. Работа дублёров, замещающих Администрацию и учителей школы (50 человек),

Праздничный концерт «Наша жизнь- сказка», посвящённый Международному Дню учителя (90 человек),

Культурно-исторический проект «Лента времени. Второй сезон» среди интеллектуальных игр для старших школьников (27 человек),

Школьный тур Районного конкурса чтецов в рамках Международных Рождественских чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (38 человек),  
Праздник для 1 классов «Посвящение в первоклассники» (130 человек),  
Неделя мероприятий, посвящённая Международному дню терпимости «Вместе возьмёмся, всего добьёмся» (1270 человек),  
Акция «Книга добрых дел», созданная из творческих работ школьников на тему «Мой добрый поступок», «Поступок, который меня впечатлил» (350 человек),  
Выставка поделок «Единственной маме на свете» (280 человек),  
Школьный конкурс по украшению кабинетов и школы «Лучший новогодний класс», акция «Лучшая новогодняя инсталляция» (1250 человек),  
Новогодние представления для начальной школы (550 человек),  
Региональный Большой исторический турнир «Ленинградская битва» (30 человек),  
Региональная акция «Живые голоса – в Память об умолкнувших» (200 человек),  
Районный фотоконкурс «Семейные истории», посвящённый Дню матери (50 человек),  
Международный конкурс «Нарисуй Ёлку Победы» (27 человек)  
Районный конкурс чтецов «Блокада Ленинграда» (15 человек),  
Урок мужества «История школы в годы блокады», посвященный 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1300 человек),  
Радиолинейка «Ленинград-непокорённый город», посвященная 82-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1300 человек),  
Торжественно-траурная церемония возложения цветов на Серафимовском кладбище (12 человек),  
Региональная патриотическая вахта памяти почетных караулов «Часовые памяти» (10 человек),  
Мастер класс «Урок памяти и Славы» от Движения Первых (3 человека),  
Акция «Зажги свечу» на Серафимовском кладбище (10 человек),  
Школьная лига КВН «ДОБРО пожаловать...» (1280 человек),  
Региональные соревнования «Будущий защитник Отечества» (40 человек),  
Районная познавательная игра «Из искры разгорится пламя» (50 человек),  
Конкурс чтецов «Ты выстоял, ты выжил Ленинград!», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (35 человек),  
VI международная сетевая акция «Читаем о блокаде» (39 человек),  
Оформление информационного стенда «Сталинградская битва» (15 человек),  
Районный конкурс чтецов " Я к вам лечу воспоминанием..." ко Дню памяти А.С.Пушкина (5 человек),  
Патриотическая программа экскурсий «Дороги Победы» (200 человек),  
Неделя Масленицы (1250 человек),  
Игры на переменах «Заигрыши» для начальных классов (500 человек),  
Игровая программа «Богатырские забавы» (380 человек),  
Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют Победу» (25 человек),  
Творческая акция «Букет пожеланий», посвященная Международному женскому дню (60 человек),  
Всероссийская акция «Кино Победы». Просмотров кинофильмов о Великой Отечественной войне в кинотеатрах города (600 человек),  
Выезд совета музея на выставку «Животные на фронте», посвящённую 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (15 человек),  
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1300 человек),

Всероссийская акция «Символ Победы». Рисунок, связанный с военной тематикой, как символ празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (1300 человек),  
 Архив памяти «Герой в моей семье». Создание единого видеофильма с информацией о родственниках учащихся, участников Великой Отечественной войны (1300 человек),  
 Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Памяти» (1300 человек),  
 «Книжный вызов - 2025». Чтение книг по военной тематике и создание плаката с описанием сюжета, подвига или героя книги (1300 человек),  
 Акция «Звезда Победы», страницы «Бессмертного полка». Информация о родственниках учащихся, участников Великой Отечественной войны (1300 человек),  
 Всероссийская акция «Окна Победы». Оформление окна своего кабинета символами Победы в Великой Отечественной войне (1300 человек),  
 Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Победная Пасха» (3 человека),  
 Герои наших улиц. Герои России в честь которых названы улицы Санкт-Петербурга. Патриотический сетевой - конкурс Сферума. (40 человек),  
 Исторический конкурс, посвящённый выдающимся деятелям Петербурга. Библиочеллендж (10 человек),  
 80 Добрых дел к Победе конкурс патриотическое воспитание молодёжи совместно с форумом классных руководителей (150 человек),  
 Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты» (800 человек)  
 «Мой папа герой» День отца. (90 человек)  
 День Международных школьных библиотек: зоо-закладки, книжный клуб «Фантазёры» - 210 человек.  
 День народного единства. ДНК России: Символы России. Народы и их костюмы. – 500 человек  
 День памяти сотрудников, погибших при исполнении: «Вахта памяти» 50 человек.  
 Всемирный день ребёнка. Игровые перемены «Игры, в которые играют дети» - 800 человек.  
 День матери. «Мама и её профессия»- 60 человек.  
 День Государственного герба РФ. Цикл видеороликов ДНК « России».- 120 человек.  
 День Героев Отечества. Оформление стенда «Их имена!» -25 человек.  
 День Конституции: «Мы –граждане своей страны». -75 человек.  
 День российского студенчества. Урок в музее «История исследования и освоения Северного морского пути». – 40 человек.  
 День памяти жертв холокоста. Видеоурок «Помни! Не забудь!» - 300 человек.  
 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок в музее «Небо Ленинграда», митинг на Серафимовском кладбище «Зажги свечу!» - 35 человек  
 День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 год. «82 года со дня окончания сталинградской битвы» видеоурок. – 30 человек.  
 Всемирный день балета. Видеоурок «10 фактов о балете». - 35 человек.  
 День российской наук. Видеоурок «Россия умная: образование и наука» - 30 человек.  
 Международный день книгодарения. Мастер класс «Доктор книжкин», «Правила расстановки книжного фонда». – 40 человек.  
 День памяти воинов-интернационалистов. Радиогазета «Хочу, чтобы гордость была за страну!»- 1300 человек  
 Международный день родного языка. Игра в библиотеке «Интересный. Разнообразный. Наш.»- 20 человек.  
 День защитника Отечества. Урок мужества «История праздника», мастер-класс «Сборка\разборка автомата», изготовление поздравительных открыток.-500 человек.  
 День воссоединения Крыма с Россией. Интеллектуальная игра «Знатоки Крыма»- 35 человека.  
 Всемирный день театра «Фестиваль актерского мастерства»- 60 человек.

Всемирный день здоровья. «Полезные и вредные привычки» диалоговая площадка, «Укрепляй здоровье» всероссийская акция –60 человек.

День космонавтики. Космическая зарядка «Навигатор солнечной системы», возложение цветов к памятнику «С.П. Королева»- 100 человек.

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Кинолекторий «Судьба человека». 30 человек

Всемирный день Земли «Город будущего» защита проектов - 30 человек.

Праздник Весны и Труда. «Атрибуты праздника» мастер класс - 180 человек.

День детских общественных организаций России. Урок мужества «Пионеры-герои ВОВ» - 200 человек.

Международные рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»-70 человек.

Посвящение в Орлята России.- 180 человек.

Сетевой образовательный конкурс «Их именами названы улицы». – 12 человек.

Экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохронике» - 30 человек.

### **Обеспечение выполнения мер социальной поддержки детям участников специальной военной операции**

Участие в благотворительной акции от Законодательного собрания по сбору гуманитарной помощи. 1-11 классы

Изготовление открыток и подарков своими руками для защитников в госпиталях города. 1-11 классы

Участие в празднике района «День семейных возможностей» для детей СВО. 1-11 классы

Оформление проездных документов для детей. 1-11 классы

### **Обеспечение деятельности РДДМ «Движение первых».**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В ГБОУ школе № 106 работал центр детских инициатив - добровольное, самоуправляемое общественное объединение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательством, созданное на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования и культуры.

В течение учебного года на базе ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга работало Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

За два учебных года количество учащихся, вступивших в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» увеличилось и стало составлять более 211 человек.

Под руководством педагогов-организаторов, советника директора по воспитанию, руководителя волонтерского отряда, учащиеся принимали активное участие в различных проектах, конкурсах и акциях «Движения Первых».

При реализации календарного плана воспитательной работы были проведены многочисленные мероприятия, организованные в рамках дней единых действий.

С начала учебного года, классные руководители начальной школы 1 и 4д и 4м классов принимали участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В октябре 2024 г. в ГБОУ школе № 106 состоялась торжественная церемония посвящения. За 2024-2025 учебный год все учащиеся 1 классов и 4д и 4м классов успешно завершили обучение по программе.

В программе также были задействованы ученики 8 классов в роли старшекласников — наставников, 25 человек.

В каникулярный период учащиеся совместно с родителями принимали активное участие в онлайн-активностях и выездных мероприятиях.

Работа с детскими объединениями строилась в нескольких направлениях: проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД), мероприятий, организованных в рамках примерного календарного плана, работа с активом (организация проекта «Орлята России»). Работа велась в каждом направлении Программы воспитания и объединяла все модули.

«Марш-бросок ко Дню Победы» от Движения Первых Председатели первичного отделения 2 человека

Акция «Покормите птиц зимой». Акция Движения Первых Волонтеры 8х классов – 20 человек

Акция «Открытки бабушкам и дедушкам» Наставники Орлят России совместно с Орлятами России

Хранители истории – проект Движения Первых. 80 человек.

Благо Твори – волонтерский проект Движения Первых. 80 человек. Принимали участие 700 человек.

Покормите птиц зимой – проект Движения Первых. 80 человек.

Выезд в пансионат «Опека» и Дом-интернат для престарелых и инвалидов №1 в рамках «Благо твори» от Движения Первых 25 человек 5 и 8 класс

Благо Твори – проект Движения Первых (80 человек)

. «Марафон культур»: Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России».

Районная конференция местного отделения «Движения Первых».

Регистрация участников на акции «День Первых».

Акция «Блокадной вечности страница»: «Зажги свечу» на Серафимовском кладбище.

Акция «Блокадной вечности страница»: Мастер-класс «Уроки памяти и славы»

Акция «Блокадной вечности страница»: Урок в школьном музее «На защите Ленинградского неба».

Акция «Открывая книгу»: мастер классы «Книжкин доктор», «Библиотека изнутри».

Акция «Защитники первых»: изготовления открыток, оформление выставки, мастер класс по сборке\разборке автомата.

Акция «Краски Крыма»: игра «Знатоки Крыма».

Акция «В мире театра». Фестиваль актёрского мастерства.

Конкурс Первичных отделений. «Укрепляй здоровье»: Зарядка.

Акция «Путь в космос»: посещения памятника С.П. Королеву, космическая зарядка.

Районный мастер-класс «Уроки лидерства».

Акция «Поколения помнят». Кинолекторий « Судьба человека»

Акция «Окна Победы»

«Урок районovedения».

### **Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,**

Всемирный день здоровья. «Полезные и вредные привычки» диалоговая площадка, «Укрепляй здоровье» всероссийская акция –60 человек.

Международный день без интернета. 40 человек

Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я познаю мир» (4 человека)

Участие в мероприятиях школы и района. 1-11 классы

#### Результаты мониторинга сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

-за последний год уменьшилось количество инфекционных заболеваний, нарушений зрения и слуха, показателей нарушения опорно-двигательного аппарата.

-количество проводимых санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий проходит по плану.

-для учащихся школы проходят конкурсы рисунков, викторины, акции, лекции и беседы.

#### Проблемные вопросы:

- Незначительно уменьшилось количество детей, относящихся к 1 группе здоровья и количество, относящихся ко 2 группе здоровья, одна из причин, изменение контингента школы.

#### Необходимо:

создавать условия для занятий спортом не только на уроках физической культуры, но и во внеурочное время: проведение подвижных игр на переменах, продолжать организацию Дней здоровья, туристических слётов, спортивных соревнований.

13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них находятся на домашнем обучении. Обучаются согласно медицинским требованиям, получают льготы согласно диагнозу. Организован индивидуальный подход к каждому ребёнку. Учащиеся также принимают участие во всех школьных мероприятиях.

Все обучающиеся с ОВЗ привлекаются ко всем внеклассным мероприятиям. Также занимаются в отделении дополнительного образования школы.

### **Содействие адаптации детей иностранных граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга**

«Читаем, пишем, говорим по-русски» (98 чел)

Музейный комплекс: Музей Арктики и Антарктики, Артиллерийский музей, Этнографический музей, Эрмитаж, Музей Эрарта, Зоологический музей, музей блокады Ленинграда, Пропавшие в кинохронике. 1-11 классы.

Конкурс «Народные традиции» (63 чел)

Конкурс рисунков «Удивительный Петербург» (36 чел)

Посещение районной библиотеки, театры, выставки. 1-11 классы

Команда учащихся 8 класса приняла участие в Региональном большом историческом турнире «Ленинградская битва» (10 чел)

Региональная акция памяти «Живые голоса» (7 чел)

Участие в осеннем туристическом слете (98 чел)

Участие в праздничном концерте, посвященном «Дню Учителя» (12 чел)  
Участие в волонтерском движении «Помощь бездомным животным» (80 чел)  
Участие в конкурсе чтецов в рамках Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы» (8 чел)  
Товарищеская встреча Приморского района по «Футболу» среди девочек (9 чел)  
Открытый ринг «Кубок ООО ТЭК Нева Спец Тяж» (8 чел)  
Силовая гимнастика (24чел)  
«Мини футбол в школе» (18 чел)  
Бокс (10 чел)  
Участие в Новогодней елке для учащихся младших классов (5 чел)  
Участие в школьном КВН «Добро пожаловать» (36 чел)  
Соревнования по боксу «Открытый бокс» (4 чел)  
Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Дети рисуют Победу» (36 чел)  
Приняли активное участие в школьном конкурсе «Зажги звезду» (7 чел)  
Что? Где? Когда? (54 чел)  
Конкурс рисунков на асфальте (36 чел)  
Международный день толерантности. (1311 чел)  
Международный день родного языка (1311 чел)  
Викторина «Занимательная грамматика» (100 чел)  
Масленичная неделя (1311 чел)  
Участие в акции «Тотальный диктант» (150 чел)

В этом учебном году в школе реализуется программа «Адаптация детей иностранных граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга, в том числе обучение русскому языку» по нескольким направлениям:

- программа «Воспитание» (модуль «Вместе»)
- программа внеурочной деятельности по правовому воспитанию
- программа «Наставничество»
- программа дополнительного образования «Дорога в Россию», «Говорим по-русски»
- музейный комплекс – музеи школы.

В течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку для детей иностранных граждан, осуществлялось оказание консультационной помощи их родителям, проведены мероприятия, направленные на формирование и расширение знаний о культуре и истории Санкт-Петербурга.

При совместной работе с нашими партнерами планируется продолжать повышать уровень знания русского языка и осуществлять помощь и поддержку детям-инофонам и их родителям, продолжать профилактическую работу с детьми иностранных граждан по всем направлениям. Привлекать к работе волонтеров из дома национальностей по обучению русскому языку.

Внедрять программу ВШЭ «Эффективная медиаммуникация с учётом культурных различий, традиций и норм, для решения социально значимых задач в среде учащихся»

**Реализация мероприятий, направленных на воспитание юных петербуржцев в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р**

Интерактивная профориентационная выставка "Лаборатория будущего". В рамках курса профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» (50 человек),  
Профориентационная экскурсия в Центр современного строительства КВС, в рамках договора сотрудничества с СРО А «Объединение строителей» (35 человек),  
Региональная образовательная выставка «Горизонты образования» для учащихся старших классов (90 человек)  
Игра по финансовой грамотности «Money Wood» (200 человек)

Праздничная линейка «Школа-вторая семья». посвящённая началу 2024-2025 учебного года (1300 человек),  
 Радиопрограмма «Помним Беслан», посвящённая 20-летию Дня Памяти жертв трагедии в г. Беслан (1290 человек),  
 Региональный Большой исторический турнир «Ленинградская битва» (30 человек),  
 Региональная акция «Живые голоса – в Память об умолкнувших» (200 человек),  
 Межрегиональный научно-практический семинар «Сохраняя память: Партизанский край» (8 человек),  
 Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты» (800 человек),  
 Благотворительная помощь для приюта бездомных животных «Ржевка» (1100 человек),  
 Посещение спектакля по профилактике терроризма, экстремизма и насилия для подростков и молодёжи «Будем жить!» (20 человек),  
 Неделя мероприятий, посвящённая Международному дню терпимости «Вместе возьмёмся, всего добьёмся» (1270 человек),  
 Акция «Книга добрых дел», созданная из творческих работ школьников на тему «Мой добрый поступок», «Поступок, который меня впечатлил» (350 человек)  
 Конкурс творческих работ «Город с гордым званием Герой»  
 Интерактивная викторина «Блокада в цифрах и фактах»  
 Социально-значимые благотворительные акции «От сердца к сердцу»  
 Фестиваль новогодних кабинетов с1 по 11 класс  
 Рисунки на асфальте «Любимый город»  
 «С днем рождения, любимый город!» праздник окончания учебного года (900 человек)  
 Авторские экскурсии в музей «Блокадный союзник» - из истории блокады Ленинграда. Посетило 11 классов (300 человек), «Кукла героя» - о жизни Лары Михеенко 17 классов (450 человек)  
 Музейная смена в ДОЛ «Зеркальный» «Наследники великого города» 9 человек  
 Организация выставки из истории Пионеров героев (юная партизанка, жительница Ленинграда Лариса Михеенко) в РП Дедовичи – 20 человек. Планируется посещение около 1000 человек.  
 Участие в районном конкурсе «Наш любимый Приморский» - 4 человека  
 Городской конкурс «Библиочелендж: выдающиеся деятели Петербурга» - 6 человек  
 Городская игра «Операция Искра» - 6 человек  
 Городская викторина «Оборонительное зодчество и крепости Северо-Западного округа» - 6 человек  
 Экскурсия на Ленфильм «Пропащие в кинохронике» о съемках фильма обороны Ленинграда. 30 человек  
 Экскурсия в музей Связи. Из истории Почты Санкт-Петербурга. 15 человек.  
 Районный конкурс «Лучший экскурсовод города Санкт-Петербурга» - 1 человек  
 Районный конкурс «Герои наших улиц» - 6 человек  
 Конкурс чтецов о Блокадном Ленинграде – 8 человек  
 Квиз «Приморский бриз» - 6 человек  
 Городской конкурс «Путешественники и исследователи Санкт-Петербурга» - 6 человек  
 Городской конкурс «Мосты Санкт-Петербурга» - 15 человек  
 Городская игра «Во славу Отечества» - 6 человек  
 Урок в библиотеке «Памятники ВОВ в городе Ленинград» 20 человек  
 Оформление стендов на тему «Блокадный Ленинград»  
 Постоянная экспозиция в музее «История школы»  
 День самоуправления. "Я - учитель" Работа учеников-дублёров в классах школы. Урок для учителей. Мини-педагог дублёры-учителя. 9 - 11 кл. Конкурс плакатов 1-11 кл.  
 Ежегодный осенний субботник. Конкурс, проведение субботника, уборка территории (1311 чел)  
 Школьный конкурс «Строитель» (1311 чел)  
 Новогодний спектакль и дискотека (1311 чел)  
 День российской науки просмотр фильма (1311 чел)

участие в Районной акции "Зажги свечу!", посвящённой 81-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (1311 чел)  
участие в VI Международной сетевой акции «Читаем о блокаде» ( 30 чел)  
Посещение особняка Румянцева ( 50 чел)  
Посещение Военно-морского музея ( 60 чел)  
Посещение выставки «Пропавшие в кинохронике» на киностудии «Ленфильм». ( 56 чел)  
Посещение Музея политической истории России. ( 52 чел)  
Посещение экскурсии в Российской национальной библиотеке. (28 чел)  
Посещение обзорной экскурсии в Артиллерийский музей ( 53 чел)  
Участие в районном сетевом конкурсе «Герои наших улиц» ( 30 чел)  
Посещение экскурсии "Санкт-Петербург -морская столица России". ( 25 чел)  
Посещение «Обзорной экскурсии по Эрмитажу» ( 23 чел)  
Участие в районной интеллектуальной игре по краеведению «Квиз – Приморский бриз» ( 7 чел)  
конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню рождения нашего любимого города! ( 540 чел)

### **Модуль: «Классное руководство»**

В составе методического объединения входит 47 классных руководителей: 19 - начальное звено, 28 - средняя и старшая школа.

Работа МО классных руководителей ГБОУ школа № 106 в 2024-2025 учебном году проводилась согласно годовому плану работы школы.

За 2024/2025 учебный год классными руководителями было организовано и проведено всего 1045 мероприятий. Это различные тренинги, классные мероприятия (конкурсы, викторины, просмотры кинофильмов, чествование именинников, встреча масленицы), игры на сплочение коллектива, выездные экскурсии, посещение театров, выставок, онлайн мероприятия.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания ученикам социальных групп, проводить больше бесед, выездных мероприятий, а также проводить занятия направленные на сплочение классного коллектива, таких, которые учат взаимодействовать с коллективом, выражать своё мнение, договариваться, получать возможность почувствовать себя успешным, воспитывать ответственность и инициативу.

Анализируя деятельность классных руководителей за текущий учебный год можно отметить, что профессиональное мастерство классных руководителей на хорошем уровне. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Опытные руководители классов помогают, оказывают поддержку молодым классным руководителям. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

В целом цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Все классных руководители ежегодно, разрабатывают календарные планы воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания. Анализ результативности деятельности классных руководителей показал высокую активность участия обучающиеся в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности. Большинство классных руководителей имеют обучающихся, у которых есть достижения по результатам участия в различных акциях и конкурсах социальной и воспитательной направленности (места, дипломы, награды и т.п.).

Минусом в работе классных руководителей является наличие обучающихся, которые ничем не заняты во второй половине дня, не посещают никакие кружки и секции. Классные руководители 6, 7 и 11 классов не уделяют должного внимания внешнему виду своих учащихся.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Из 47 классных руководителей 45 прошли курсы повышения квалификации.

В течение года в различных мероприятиях (тренинги, классные мероприятия (конкурсы, викторины, просмотры кинофильмов, празднование именинников, встреча масленицы, Пасха), игры на сплочение коллектива, выездные экскурсии, посещение театров, выставок, онлайн мероприятия) активно участвовали классы: Участвовали в социальных проектах:

9-11 классы в проекте «Твой бюджет в школе»

Акциях «Наши четвероногие друзья» в приюте Ржевка, «Усатые друзья!»: Акция «Крышечка доброты»: Волонтерская помощь одиноким бабушкам и дедушкам:

Форум волонтеров «Твори добро»- Старость в радость:

Акция «Безопасные дороги»- изготовление светоотражателей, Акция «Новогоднее поздравление для детей ДНР»-

Акция Законодательного собрания «Благотворительная помощь» 1-10 классы, учителя и родители

3) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

4) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

5) Добиться от учащихся соблюдения общих требований по внешнему виду

6) Добиться 100% занятости в кружках и секциях.

### **Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)**

Выезды в приют «Ржевка», «Наши четвероногие друзья» 1 по 11 класс (900) волонтеры 8 классов (25 человек)

Выезд в приют для кошек «Теодор». Акция «Хвостатые друзья» 12 человек

Проект «Дети – братьям меньшим» 1-11 класс – 700 человек

Акция «Старость – в радость», Выезд с гуманитарной помощью 12 человек

- Наши четвероногие друзья! (приют Ржевка и приют Друг) (750 человек)

- Наши хвостатые друзья (приют Теодор) 300 человек

- Старость в радость (дом престарелых Опека и дом-интернат для инвалидов №1) (800 человек)

Всероссийский проект Движения Первых «Покормите птиц зимой» (80 человек)

Марш-бросок к 80-летию Победы с ветеранами ВОВ (2 человека)

Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» (800 человек)

Крышечки доброты – всероссийская экологическая акция (900 человек)

Районный съезд волонтеров (3 человека)

Открытки бабушкам и дедушкам к новому году (Орлята России) (200 человек)

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Это позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности на практическом уровне. Волонтерское движение в школе приобрело системный характер.

### **Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Региональный Большой исторический турнир «Ленинградская битва» (30 человек),  
Районная интеллектуальная игра «ШУБА – Школьная ученическая Брейн-Ассоциация» (6 человек),  
V Всероссийский антикоррупционный диктант (120 человек),  
Районная познавательная игра «Из искры разгорится пламя» (50 человек),

Районный командный конкурс «Техноград» (30 человек),  
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1300 человек),  
Игра по финансовой грамотности «Money Wood» (200 человек),  
Исторический конкурс, посвящённый выдающимся деятелям Петербурга. Библиочеллендж (10 человек),  
Городская программа по инициативному бюджетированию «Твой бюджет в школах» (10 человек).  
Районная историко-патриотическая игра «Урок районovedения»- 6 человек.

Всемирный день театра «Фестиваль актёрского мастерства» - 60 человек.  
День воссоединения Крыма с Россией. Интеллектуальная игра «Знатоки Крыма» - 35 человека.  
Международные рождественские чтения «80-летие Великой Победы:память и духовный опыт поколений»-70 человек.  
Конкурс чтецов памяти А.С. Пушкина «Я к вам лечу воспоминаньем...». – 2 человека.  
Отборочный школьный тур конкурса чтецов Рождественских чтений «80 лет Великой победы» ( 300 чел)  
Международный день школьных библиотек (1311 чел)  
Творческая мастерская «зоо-закладки» Книжный клуб « На страницах книг» (1311 чел)  
Школьная лига КВН „ДОБРО пожаловать !!!“ (1311 чел)  
Участие в X Всероссийском фестивале-конкурсе научно-популярных фильмов «ТехноФест» ( 7 чел.)

Участие в районном Конкурсе чтецов "Я к вам лечу воспоминанием...". ( 5 чел)  
Интеллектуальная игра по функциональной грамотности. ( 150 чел)  
Районная олимпиада по естествознанию ( 30 чел)  
Гала-концерт школьного конкурса талантов "Зажги звезду!" ( 250 чел)  
Всемирный день космонавтики. Возложение цветов у мемориала Сергею Павловичу Королёву ( 10 чел)  
День рождения Приморского района. Посещение « Краеведческих лекций» в библиотеках . ( 250 чел)  
районный мастер - класс" Уроки лидерства» ( 5 чел)  
Ежегодные интеллектуальные игры Что? Где? Когда?, посвященные , 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1311 чел)  
Участие в XVIII Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи» ( 6 чел)  
Школьный конкурс талантов «Зажги свою звезду» 1-11 классы.

**Организация проведения в школе единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно- просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних**

Радиолинейка «Помним Беслан», посвящённая 20-летию Дня Памяти жертв трагедии в г. Беслан (1290 человек),  
Неделя мероприятий, посвящённая Международному дню терпимости «Вместе возьмёмся, всего добьёмся» (1270 человек),  
Посещение спектакля по профилактике терроризма, экстремизма и насилия для подростков и молодёжи «Будем жить!» (20 человек),  
V Всероссийский антикоррупционный диктант (120 человек),  
Игра по финансовой грамотности «Money Wood» (200 человек)  
День солидарности в борьбе с терроризмом. 1-11 классы  
День памяти жертв политических репрессии «Трагедии народа в памяти поколений» 5-11 классы  
Международный день толерантности «Жить в мире с другими» 1-11 классы  
Единый день профилактики – День прав человека 1-11 классы  
День воинской славы России 1-11 классы  
День борьбы со СПИДом. 7-11 классы  
Единый день здоровья, 1-11 классы  
«Устав школы. Правила поведения в школе» 1-11 классы  
Всемирный день без автомобилей 22 сентября (9-10 кл)  
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет (1-11 кл)  
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних «Мои права и обязанности» (5-11  
Проведение операции «Мой внешний вид» (1- 11 кл)  
День народного единства «Традиционные семейные ценности» (1-11 кл)  
Международный День терпимости «Что можно и что нельзя терпеть» (1-11 кл)  
Всероссийский День правовой помощи детям «Как себя защитить» (5-11 кл)  
«Чтобы радость приносить , надо добрым и вежливым быть»  
9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества (1-11 кл)  
День Конституции Российской Федерации «Правила общения. Права и обязанности гражданина Российской Федерации» (1-11 кл)  
КВН «Добро пожаловать» (1-11 кл)  
«Темные и светлые качества» (9-11 кл)  
«За что уважают в семье и в обществе» (1-11 кл)  
Профилактическое занятие «Административная и уголовная ответственность, интернет безопасность, профилактика употребления ПАВ» (5-11 кл)  
Развитие служб медиации 9-11 классы  
Профилактическое занятие «Профилактика правонарушений у подростков» (7-11 кл)  
Всемирный день здоровья «Если хочешь быть здоров....» (1-11 кл)  
Профилактическое занятие по недопустимости участия несовершеннолетних в митингах (8-11 кл)  
Правовая викторина «Незнание закона не освобождает от ответственности» (8-11 кл)  
Международный день детского телефона доверия (1-11 кл)

**Проведение в школе с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе суицидальных попыток**

Ежегодные эколого-спортивные-туристические-просветительские соревнования - Игры на Сердобольской «Школа – наша семья. Традиции школы» (1300 человек),

Социально психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году (437 человек),

Круглый стол «Здоровый образ жизни» с представителем отдела здравоохранения (110 человек),

Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья» (320 человек),

Районные детско-юношеские соревнования по пропаганде соблюдения ПДД «Дорожный патруль-2024» (25 человек),

Региональные соревнования «Будущий защитник Отечества» (40 человек),

Туристическое многоборье (15 человек),

Игровая программа «Богатырские забавы» (380 человек),

Всемирный день здоровья. «Полезные и вредные привычки» диалоговая площадка, «Укрепляй здоровье» всероссийская акция –60 человек.

Беседы: Жизнь - это дар и его надо ценить» «Жизнь дороже всех сокровищ», 1-11 классы  
Часы общения "Мир эмоций" «Мое здоровье зависит от меня», «Дари добро»,

«Детский телефон доверия», «Познавая себя», «Самое дорогое, что есть», «Позитивное мышление - путь к успеху!», «Кибербуллинг» , 1-11 классы

Занятия с элементами тренинга «Психологическая подготовка к экзаменам», «Способы эмоциональной саморегуляции», «Стоп стресс», «Мое будущее» 8 классы.

Профконсультации «Мой путь» 8- 10 классы.

Классный час «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях и основы бесконфликтного общения» (1-11 кл)

Психологический урок «Нам надо лучше знать друг друга», посвященный Международному дню толерантности

Классный час «Способы борьбы со стрессом», «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицидального поведения) «Депрессия и способы борьбы с ней» «Лето с пользой» (профилактика правонарушений, соблюдение правил ЗОЖ во время каникул, летняя занятость) 1-11 классы

Участие в конкурсе «Мир без наркотиков» «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 классы

Проведение акций в международные дни: День без табака День борьбы со СПИДОМ 8-11 классы

**Проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры**

Участие в работе районного Штаба юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД» 7 классы

Акция «Внимание дети» 1-11 классы

Проведение в общеобразовательном учреждении мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения 1-11 классы

Акция «Безопасный город» 1-11 классы

Организация проведения в общеобразовательном учреждении мероприятий в рамках «Единого дня дорожной безопасности» 1-11 классы

Участие отряда ЮИД во флешмобе «День без автомобиля» Недели безопасности 7 классы

Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» Акция «Засветись» 1-4 классы

Акция «Безопасные дороги» 1-11 классы  
 Участие отряда ЮИД в городской акции «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам» 7 классы  
 Участие в городской, Всероссийской олимпиаде по ПДД 5-11 классы  
 Акция к 80 годовщине Победы Поручение Отдела Госавтоинспекции отрядам ЮИД 7 классы  
 «Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 1-11 классы  
 Безопасное колесо в школе и в районе 1-4 классы  
 Операция СИМ! 5-11 классы

### **Модуль: «Ключевые общешкольные дела»**

В 2024–2025 учебном году ГБОУ школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга провела масштабную воспитательную работу, организовав более 100 мероприятий, которые охватывали все классы (1–11) и различные направления: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; интеллектуальное воспитание; досуговая деятельность, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей; спортивно-оздоровительная деятельность; экологическое воспитание; правовое воспитание; школьное ученическое самоуправление.

Ответственными за организацию выступали заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий музеем и другие сотрудники.

### **Внутришкольные мероприятия**

Мероприятия были направлены на развитие школьной среды через традиционные и инновационные формы работы:

- Торжественные линейки («Школа – вторая семья» и т.д.)
- Тематические недели (Неделя Масленицы, День памяти блокады Ленинграда и т.д.)
- Творческие конкурсы («Зажги свою звезду», «Дети рисуют Победу» и т.д.)
- Активная патриотическая работа, в рамках Года защитника Отечества (акции «Окна Победы», «Звезда Победы», экскурсии «Дороги Победы» и т.д.).

### **Общешкольные мероприятия**

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
30	41	65	80

### **Участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях**

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
30	37	43	48

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все обучающиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, родители. Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения и заинтересованности ребят. Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий.

Всю информацию о проведенных мероприятиях, концертах, акциях педагог-организатор подготавливает для публикации на школьном сайте, а также в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте ([https://vk.com/school\\_106](https://vk.com/school_106)).

- Школа провела большое количество разнообразных мероприятий, охватывающих все направления воспитательной работы.

- Патриотическое воспитание было приоритетным, что отразилось в многочисленных акциях и конкурсах, посвящённых памятным датам.
- Профориентационная работа велась систематически, включая экскурсии, встречи с представителями вузов и т.д..

#### Рекомендации по работе на следующий год:

- Необходимо внедрять новые форматы мероприятий, для большей вовлеченности всех групп детей
- Равномерно распределять все мероприятия в течение года, некоторые месяцы были перегружены (январь, май), в то время как другие оставались менее насыщенными
- Увеличить количество экологических акций и мероприятий, таких как сбор макулатуры или экологические уроки, проекты и т.д.
- Проводить анкетирование учащихся для выявления их интересов и корректировки плана мероприятий
- Привлечение для совместной работы различных партнёров

Проведённые внутришкольные мероприятия дали положительные результаты, а рост участия в районных и городских событиях показывает развитие социальной активности школы. В следующем году важно сохранить динамику, усилив экологическое направление и вовлекая учеников в более разнообразные формы деятельности.

#### **Модуль «Профориентация»**

##### Процентное соотношение мероприятий по каждой категории:

1. Информационно-просветительские мероприятия – 20%
2. Практические мероприятия – 60%
3. Диагностические мероприятия – 20%

Специальные программы профориентационной работы в ГБОУ школе №106  
*Сотрудничество с «Объединением Строителей» (СРО А) в 10 классах*

- Цель программы: Формирование у учащихся представления о профессиях в строительной сфере, развитие практических навыков и помощь в осознанном выборе профиля обучения.

В рамках проекта «Из школы в профессию» школа активно взаимодействует с Саморегулируемой организацией «Объединение Строителей», что позволяет учащимся 10-х классов:

- Посещать профильные предприятия:
  - Экскурсии в Центр современного строительства КВС.
  - Посещение подстанции «Крестовская» («Россети Ленэнерго»).
  - Знакомство с инфраструктурой СПбГМТУ (Морской технический университет).
- Участвовать в профессиональных пробах:
  - Мастер-классы от специалистов строительной отрасли.
  - Практические занятия по инженерным и архитектурным направлениям.
- Получать профориентационные консультации:
  - Встречи с представителями строительных компаний.
  - Обсуждение перспектив работы в отрасли и требований к современным специалистам.
- Реализация программы «Билет в будущее» (7–11 классы)
- Программа «Билет в будущее» направлена на раннюю профориентацию школьников и включает:
  - Охват программы:
    - 7–9 классы – знакомство с миром профессий через игры и экскурсии.
    - 10–11 классы – углубленная профориентация, включая стажировки и встречи с работодателями.

- Посещение интерактивных выставок:
  - Участие в выставке «Лаборатория будущего» (ознакомление с профессиями будущего).
- Профессиональные пробы:
  - Практические мастер-классы по IT, медицине, инженерии и другим направлениям.
  - Совместные мероприятия с партнерами.
- Диагностика и консультации:
  - Тестирование для определения склонностей к профессиям.
  - Индивидуальные рекомендации по выбору образовательной траектории.
- Итоги 2024–2025 учебного года:
- Более 90% учащихся 7–11 классов приняли участие в мероприятиях программы.
- Увеличено количество практических форматов (профессиональные пробы, экскурсии).
- Налажено сотрудничество с ведущими вузами и компаниями (СПбГУ, «Россети» и т.д.).
- Общие выводы
- Школа №106 обеспечивает многоуровневую профориентационную поддержку за счет:
  - Специализированных программ («Из школы в профессию», «Билет в будущее»).
  - Партнерства с предприятиями и вузами (строительная отрасль, IT, энергетика).
  - Сочетания теории и практики (лекции + экскурсии + профессиональные пробы).
- Планы на 2025–2026 учебный год:
- Расширить список партнеров в рамках «Билета в будущее».
- Включить стажировки для старшеклассников на предприятиях Санкт-Петербурга.
- Провести родительские конференции по профориентации.

Проведено **большое количество профориентационных мероприятий**, включая:

- Экскурсии (Центр современного строительства КВС т.д.).
- Встречи с представителями вузов (СПбГМТУ, Военная академия связи и т.д.).
- Интерактивные выставки («Лаборатория будущего» т.д.)
- Участие старшеклассников в Дне открытых дверей
- А также проведение уроков в рамках проекта «Билет в будущее»

Эта стратегия позволит улучшить профориентационную работу в школе, учитывая процентное соотношение мероприятий по категориям. Она будет способствовать развитию практических навыков учащихся, повышению их информированности о мире профессий и улучшению диагностики их интересов и способностей.

### «Школьный музей»

**Музей истории школы № 106. Музей боевой славы 6 армии ВВС и ПВО.**

**Музей истории полиции.**

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Результаты
1.	Проведение экскурсий в школьном музее	В течении четверти	Подготовка экскурсий по экспозиции музея. Подготовлено и проведено 3 экскурсии: Блокадный союзник Лара Михеенко. Кукла героя Из истории советских игрушек
2.	Участие в исторической игре «Искра»	4.09.24	6 участников

3.	Оформление «Стенда месяца»	ежемесячно	Оформлены стенды по тематикам: Из истории праздника «День знаний» (сентябрь) День пожилого человека (октябрь) День народного единства (ноябрь) День конституции (декабрь) Блокада Ленинграда (январь) Сталинградская битва (февраль) Международный женский день (март) День космонавтики (апрель) День Победы (май)
4.	Ассоциация музеев партизанской славы Ленинграда	Сентябрь 24 15.11.24  26.03.25  29.05.25  10.10.24  еженедельно	Выступление с докладом «Лара Михеенко. Путь героя» Выступление с докладом по оформлению выставки Участие в международном историческом форуме в качестве спикера с докладом «Опыт организации воспитательных событий для школьного музейного сообщества» Передача 5 экспонатов школьного музея для выставки «Юные партизаны» в Дедовичах Согласование и подписание меморандума музеев партизанской славы Ленинграда  Редактирование группы ВК «Ленинградский партизан»
5.	Конкурсы районного уровня	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Январь Март Май	Юный Экскурсовод (призеры Матвеев Александр и Аброскина София) Экскурсовод года (призер Русс Савелий) Я познаю мир (участник) Герои наших улиц (участник) Конкурс чтецов (призер Давыдов Олег) Квиз «Приморский бриз» (победитель) Мой любимый Приморский (призеры Русс Савелий и Виктория Румянцева и победитель Хлыстов Тимур)
6.	Конкурсы городского уровня	Октябрь Декабрь Январь Март Март Сентябрь Декабрь Январь	Путешественники и исследователи Санкт-Петербурга (Призер) Путешествие в прошлое (призер) Мосты Санкт-Петербурга (участник) Библиочеллендж: великие деятели Петербурга (участник) Лучший юный экскурсовод (участник) Историческая игра «Искра» (участник) Зодчество северо-запада Руси (участник) Во славу Отечества (участник)
7.	Конкурсы всероссийского уровня	Май Март декабрь	80 добрых дел к Победе (участник) Лучшее первичное отделение «Движение первых» (участник) Хранители истории (участник)
8.	Встречи с участником СВО, подполковником Панчуриным О.В.	регулярно	В дистанционном формате
9.	Участие в районных и городских совещаниях	ежемесячно	

10.	Совместные интерактивные уроки с Китеж Плюс	Раз в четверть	Да будет свет! Навстречу звездам
11.	Выезд с активом школьного музея	31.10.24 28.05.25 02.04.25	Псков Карелия Музей Связи «Животные на фронте»
12.	Экскурсия в законодательное собрание Санкт-Петербурга	07.10.24 12.03.202 5	
13.	Участие в школьных мероприятиях	ноябрь	Вместе возьмёмся – всего добьемся! Предметная неделя
14.	Открытые уроки совместно с библиотекой	Апрель май	Памятники времен ВОВ (8 классы)

### **Модуль: «Профилактика деструктивного поведения»**

#### Направления работы:

Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие ПДН и ЗП. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.

Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.

Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств,

#### **Совместная работа со специалистами:**

ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга

Отдел опеки и попечительства МО Ланское Приморского района Санкт-Петербурга

Отдел опеки и попечительства МА МО г. Красное село

Отдел опеки и попечительства МО Пискаревское

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Василеостровский районный суд Санкт-Петербурга

ИПС «Профилактика правонарушений в ОУ СПб» по Приморскому району Санкт-Петербурга

Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга

Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт» Приморского района Санкт-Петербурга.

НК Приморского района Санкт-Петербурга

БФ «Центр святого Василия»

ОДН УМВД России по Приморскому району.

По данному направлению систематически ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей в течении всего учебного года

Службой сопровождения совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Несколько раз дверь так никто и не открыл, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы, так же на советы профилактики.

По итогам работы 2025 года, необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

По запросу Комитета по образованию проводилось ежегодное социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7 – 11 классов.

Работа велась по программам

- Диагностика «Адаптация 5 классов»
- Диагностика суицидального риска
- Коррекция эмоциональных состояний в процессе художественной деятельности
- «Психологическая подготовка к экзаменам»
- «Развитие учебной мотивации»
- Занятия с элементами тренинга по ЗОЖ
- Индивидуальные занятия с детьми по программе «Развитие учебной мотивации»
- «Что такое медиация?»
- «Лесная школа»
- «Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы»
- Тренинг общения

Проводилась работа по индивидуальному консультированию детей, педагогов и родителей. Было проведено консультаций 767. Игровой педагогический тренинг с педагогами по решению ситуаций с детьми ассоциального поведения.

### **Причины обращений –**

Семейные проблемы

Проблемы, связанные с употреблением ПАВ

Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ

Социальная дезадаптация

Межличностные проблемы

Личностные проблемы

Проблемы обучения, в том числе логопедические

Профориентация

Кризисные ситуации, в т.ч. Суицид Жестокое обращение с детьми Насилие

Информационно-справочные

В течение года, работала команда учащихся-медиаторов 10 классов. В итоге 2 место в районе, 3 место в городе.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан социальный паспорт учреждения и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Советы профилактики (17 заседаний).

Профилактические беседы с учащимися и родителями, состоящими на внутришкольном контроле. (252 консультации)

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (423 человека)  
Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга по темам «Недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях». (90 человек)

Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга по темам «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта». (60 человек)

Всероссийский конкурс детского рисунка «Инспектор по делам несовершеннолетних, глазами ребёнка» (28 человек)

Районный смотр-конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках антинаркотического месячника среди учащихся 5-11 классов (17 человек)

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!» (5 человек)

Районный этап «Конкурса ровесников-медиаторов» (2 место).

Городской конкурс «Турнир ровесников-медиаторов» (3 место).

Районный конкурс проектных и исследовательских работ по психологии «Мы из будущего», номинация «Как я встретился с психологией» (1 место).

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над такими задачами, как:

1. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Усиление сотрудничества с ведомствами, координирующими предупредительно-профилактическую деятельность.

### **Работа по профилактике травматизма**

На первом месте по частоте происходящих в школе травм, в этом году стоят повреждения, получаемые на переменах, они возникают в коридоре, на перемене

Большинство травм – результат недисциплинированности детей (подножки, столкновение, размахивание руками и т. д.). Их причины – свойственная детям любознательность, шалости, отсутствие практического опыта, незнание правил техники безопасности.

На основании бесед с детьми, получившими травмы, можно выделить два основных типа причин повреждений:

1 тип – причина травмы – неадекватное поведение ребенка, т. е. его действия заведомо чреватые возможностью получения травмы.

Причины этого типа в свою очередь делятся на две группы:

неадекватное поведение ребенка на фоне полной неосведомленности о возможности получения травмы;

неадекватное поведение на фоне имеющихся знаний о возможности получения травмы.

2 тип – причина травмы – халатность и недосмотр взрослых.

У школьников младшего и среднего возраста преобладает 1-й тип причин травм, при этом у младших школьников преобладает низкий уровень осведомленности о возможности получения травм, несформированность навыков и умений безопасного поведения.

У школьников среднего возраста учащаются травмы, возникающие из-за пренебрежения имеющимися знаниями, часто в силу неверного толкования таких понятий, как «смелость», «трусость», «геройство» т.е. также отсутствует навык безопасного поведения.

В старшем школьном возрасте число детей, неосведомленных о травматических последствиях определенных вариантов поведения и игр, наименьшее.

Анализы причин спортивных травм свидетельствуют о том, что травмы являются в основном следствием следующих причин:

Учителям физкультуры, труда продолжать включать элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал. Перед выполнением основных упражнений и перед соревнованиями проводить разминку с целью подготовки организма к предстоящим нагрузкам, а также строго соблюдать основные требования методики обучения физическим упражнениям:

- а) последовательность в овладении двигательными навыками;
- б) постепенность в увеличении нагрузки;
- в) правильный показ упражнений и тщательный инструктаж занимающегося;
- г) тщательный контроль за выполнением упражнений.

До сведения школьников нужно доводить все случаи получения травм не только на территории школы, но и вне ее стен. На классном часе должны разбираться причины травмы, определяться вина пострадавшего, присутствующих, возможные варианты поведения, помогающие избежать травму.

За 2024-2025 учебный год зафиксировано 6 травм (2023-2024 – 5 травм)

1 площадка - физкультура 2 травмы, перемена 1 травма

2 площадка - физкультура 1 травмы, перемена 2 травмы

В работе по профилактике педагогами использовались различные формы работы: соревнования, игры, акции, беседы, инструктажи, экскурсии, практикумы, методическая работа, информационные минуты.

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработана институтом развития образования в 2023 году в г. Москва 8-9, 10-11 классы: базовый уровень. Учебников для 8-11 классов нет.

Направления работы: Работа с военнообязанными, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность.

В работе использовались различные формы работы: соревнования, игры, акции, беседы, инструктажи, экскурсии, практикумы, методическая работа, информационные минуты.

#### *1. Работа с допризывной молодежью*

Осуществлялась с целью определения обучающихся в школе при первоначальной постановке на воинский учет.

В течение 2025 года подготовлены документы на 30 чел. для постановки на первичный воинский учет учащиеся 2008 года рождения. В феврале произведена первичная постановка 27 обучающихся Приморского района и 3 обучающихся других районов. Учебные сборы в рамках программы ОВС по 35-часовой программе проведены с 27.05.2025 по 31.05.2025 согласно приказа.

#### *3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*

### **Формирование позитивного мышления и принципов здорового образа жизни**

№	Мероприятия	Сроки	Количество детей
1	Оформление классных уголков безопасности	август	1347
2	Участие в работе районного Штаба юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД»	Раз в два месяца	2
3	Акция «Внимание дети»	До 06.09.24	1347
4	Проведение в общеобразовательном учреждении мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения	16 - 20 сентября 2024	1347

5	Акция «Безопасный город»	16 – 22 сентября 2024	1347
6	Организация проведения в общеобразовательном учреждении мероприятий в рамках «Единого дня дорожной безопасности»	20 сентября 2024	1347
7	Участие отряда ЮИД во флешмобе «День без автомобиля»	20-22 сентября 2024	10
8	Участие отряда ЮИД в мероприятиях Недели безопасности	16 – 20 сентября 2024	8
9	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	15-17 ноября 2024	7
10	Акция «Засветись»	С 14 октября – 20 декабря 2024	597
11	Акция «Безопасные дороги»	25.10.2024	422
12	Дорожный патруль	25.11.2024	5
13	Участие отряда ЮИД в городской акции «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам»	18 ноября 2024 – 10 января 2025	597
14	Участие отряда ЮИД в городской акции «Скорость-не главное!»	10 Февраля – 14 марта 2025	10
15	Участие в городской, Всероссийской олимпиаде по ПДД	февраль	15
16	Безопасное колесо	10.04.2025	4
17	Акция к 80 годовщине Победы Поручение Отдела Госавтоинспекции отрядам ЮИД	6 мая	4
18	«Единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	20.05.2025	1347
18	"Операция СИМ!"	19.05.2025	1347

### *3. Антитеррористическая безопасность*

Для обучения учащихся действиям по предотвращению террористических актов и профилактики экстремизма проведены следующие мероприятия:

- информационная минута «День солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы;
- учебная тренировка по эвакуации учащихся и работников школы при террористической угрозе;
- проведены интерактивные минуты безопасности при угрозе терактов.

### *4. Пожарная безопасность*

Для обучения учащихся и сотрудников экстренной эвакуации из школы в случае пожара, 3 раза в год проводится эвакуации из здания школы.

Все средства пожаротушения, эвакуационные пути, документация по противопожарной безопасности соответствуют нормам ПБ.

### **Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе**

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало

реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
  - 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
  - 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
  - 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
  - 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
  - 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
  - 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
  - 8) Добиться 100% занятости в кружках и секциях.
  - 9.) Необходимо внедрять новые форматы мероприятий, для большей вовлеченности всех групп детей
- Равномерно распределять все мероприятий в течение года,
- 10) Увеличить количество экологических акций и мероприятий, таких как сбор макулатуры или экологические уроки, проекты и т.д.
  - 11) Проводить анкетирование учащихся для выявления их интересов и корректировки плана мероприятий

## **Дополнительное образование**

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году работало по 4 направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 65% (без учета сертификатов).

Во 2-м полугодии 2024-2025 уч.г. реализовывалось 26 дополнительных программ в 72 учебных группах ( Волейбол, Футбол, Мини-футбол, ОФП, Спортивные игры, Зарница, Игры с мячом, Акробатический рок-н-ролл, Бокс, Настольный теннис, Силовая гимнастика, Спортивные бальные танцы, Студия современного танца, Шахматы, Детский фитнес, Пешеходный туризм, Клуб юного журналиста, Школьный медийный центр «Фактор развития», Клуб «Игры разума», Студия «Мультимир», Конструирование, Физика-ПРО, Школа экскурсоводов, Театр-студия «Интермедия», Клуб интеллектуальных игр, Исторические зарисовки).

В 1 полугодии 2025-2026 уч.г. реализовывалось 28 дополнительных программ в 71 учебной группе ( Волейбол, Футбол, Мини-футбол, Футболишка, ОФП, Спортивные игры, Игры с мячом, Акробатический рок-н-ролл, Бокс, Настольный теннис, Силовая гимнастика, Спортивные бальные танцы, Студия современного танца, Шахматы, Детский фитнес, Пешеходный туризм, Клуб юного журналиста, Школьный медийный центр «Фактор развития», Клуб «Игры разума», Студия «Мультимир», Конструирование, Физика-ПРО, Школа экскурсоводов, Театр-студия «Интермедия», Клуб интеллектуальных игр, Школа лидера, Английский язык-общение без границ, Юный мастер).

В ОДОД работало 25 педагогов, из них 6 чел. с высшей квалификационной категорией, 17 чел. с первой квалификационной категорией. Все педагоги прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки. В 2025 г. 9 человек повысили свою квалификацию. 2 педагога имеют звание «Мастер спорта». 1 педагог имеет 3 спортивный разряд и является судьей 3 категории по виду спорта «Спортивный туризм».

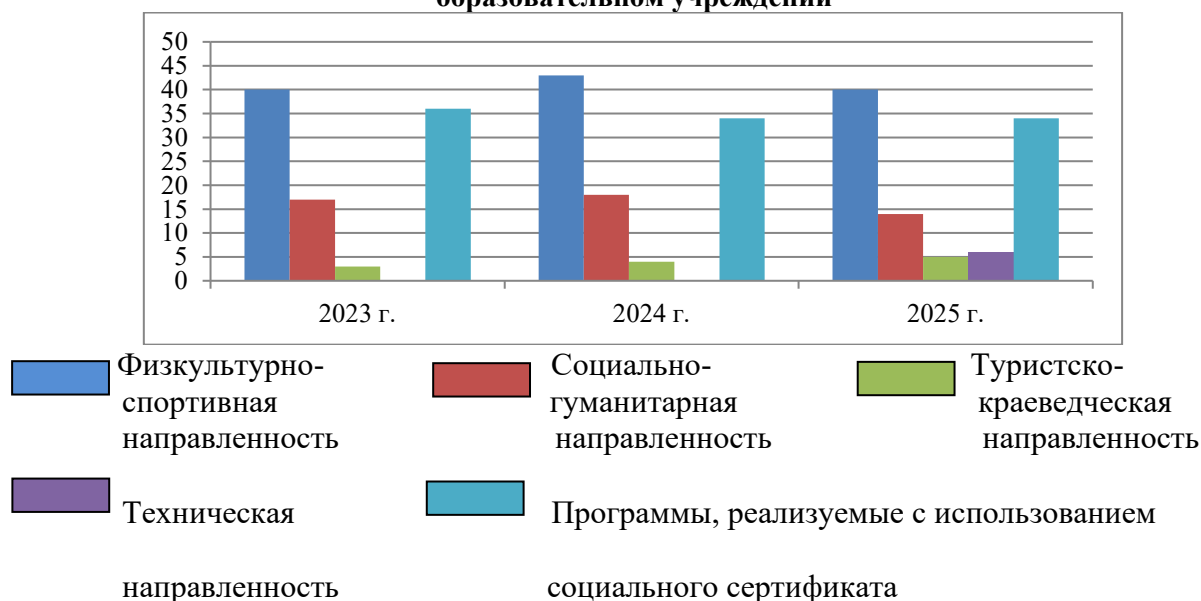
С 2023 г. школа-участник реализации системы ПФДО. В 2025 г. по 9 сертифицированным краткосрочным дополнительным программам реализовано 448 социальных сертификатов.

В соответствии с Положением об Отделении дополнительного образования детей, организация образовательного процесса в 2025 году предусматривала использование различных форм проведения занятий- по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Группы дифференцировались по годам обучения ( 1-й год обучения, 2-ой год обучения, 3-й год обучения, 4-й год обучения). Наполняемость групп согласовывалась с учредителем при утверждении учебно-производственного плана ( на 1-м году обучения- 15 чел., на 2-м году обучения –12 чел, на 3 и 4 годах обучения –10 чел.)

В 2025 г. ОДОД - организатор и база проведения районного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Приморская сова», межрайонных неофициальных соревнований по акробатическому рок-н-роллу «Кубок северной стороны», площадка проведения регионального фестиваля по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова», районных соревнований по волейболу среди команд ОУ Приморского района.

В 2025 г. продолжалось сетевое сотрудничество школы с Представительством Ямало-ненецкого Автономного округа. Проведена серия открытых мероприятий для начальных классов «Удивительный Ямал».

**Охват обучающихся дополнительным образованием от общего числа учащихся в образовательном учреждении**



Данные о выборе обучающимися направленностей дополнительного образования представлены в таблице:

Направленность	Финансирование	Количество обучающихся, чел.		
		2023г.	2024г.	2025г.
Физкультурно-спортивная	бюджет	546	586	534
	договор	0	0	0
	сертификаты	0	15	0
Туристско-краеведческая	бюджет	37	49	62
	договор	0	0	0
	сертификаты	15	15	15
Социально-гуманитарная	бюджет	244	247	187
	договор	0	0	0
	сертификаты	314	459	433
Техническая направленность	бюджет	0	0	87
	договор	0	0	0
	сертификаты	0	0	0
Всего		804	1156	1216

**Вывод:** Охват обучающихся дополнительным образованием в школе стабилен, соответствует нормативной мощности образовательного учреждения. В 2025 г., в связи с открытием программ технической направленности, перераспределился выбор детьми направления подготовки. Квота по реализации социальных сертификатов ежегодно перевыполняется. Система ПФДО позволила значительно расширить спектр программ социально-гуманитарной направленности и интегрировать дополнительное и общее образование в школе.

С 2023 г. школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2025 г. программа «Театр-студия «Интермедия», разработанная под существующие школьные материально-технические условия, закончила свою апробацию и был набран новый состав учащихся. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования обладает квалификацией, умениями, знаниями, определенными Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ( утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н). В связи с отсутствием специального помещения для занятий в театральной студии была открыта только 1 группа, в которой занимались 15 детей. Тем не менее школа является площадкой проведения мероприятий Всероссийского проекта «Знание.Театр», а руководитель студии - спикер проекта.

В 2025г. в школе продолжал активно действовать Школьный спортивный клуб «Легион 106», в состав которого входят все объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ( 15 программ, 45 групп) с количественным составом обучающихся 534 чел, что составляет 40% обучающихся школы.

Для успешного проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025г. обучающиеся ШСК «Легион 106» принимали активное участие в многоэтапных городских спортивных турнирах и соревнованиях: «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по мини-футболу, Первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по силовой гимнастике, турниры по акробатическому рок-н-роллу и др. 2 обучающихся получили звание КМС и 7 обучающихся- спортивные разряды по акробатическому рок-н-роллу.

В 2025г. продолжалась реализация комплексной программы по подготовке детей с 1 по 11 классы к пешеходному туризму. Проведены 2 пеших похода (1 и 2 степени сложности), учебно-тренировочные сборы, походы выходного дня, в том числе лыжные. Обучающиеся принимали активное участие в региональных спортивных мероприятиях, Кубках Санкт-Петербурга и Ленинградской области, городском туристическом слете.

В 2025 г. на базе ОДОД школы был организован VI Районный интеллектуальный турнир по игре «Что?Где?Когда?» «Приморская сова» среди 3-4 кл., 7-9 кл., участники 144 чел.

В рамках сотрудничества с Представительством Ямало-Ненецкого автономного округа в Санкт-Петербурге проведена серия открытых мероприятий для начальных классов «Удивительный Ямал», количество участников – 125 чел.

В 2025 г. к занятиям дополнительным образованием привлечены 3 обучающихся-инвалида (25% от общего количества).

#### Особые достижения обучающихся ОДОД в 2025 г.:

Уровень	Вид деятельности, направление творчества	Мероприятие	Результат
международный	Школьный медиацентр	VIII Международный кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге»	Спец. номинация
международный	Школьный медиацентр	XV Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь»	Спец.приз
международный	Школьный медиацентр	Международный киноконкурс «Свет детской анимации» при поддержке Фонда президентских грантов	Лауреат 2 степени
всероссийский	Школьный медиацентр	X Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма «Технофест»	2 место
всероссийский	Школьный медиацентр	IX Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг"	1,2 место
всероссийский	Школьный медиацентр	X Всероссийский кинофестиваль «Спасибо!»	Лауреат

всероссийский	Школьный медиацентр	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	2 место
всероссийский	Школьный медиацентр	Сибирский фестиваль некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное видение»	3 место
всероссийский	Школьный медиацентр	Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач ГАУ культуры Республики Крым «Прошу слова!»	3 место
межрегиональный	Туризм	Соревнования Центрального района Санкт-Петербурга по ориентированию в закрытых помещениях	1 место-3 чел., 2 место-4 чел., 3 место-3 чел.
региональный	Краеведение	Городской краеведческий командный конкурс «Путешествие в прошлое»	1 место
региональный	Пауэрлифтинг	Физкультурное мероприятие «Турнир по пауэрлифтингу «Невская сила»	1 место-5 чел., 2 место-3 чел.
региональный	Изобразительное искусство	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Новый год в истории и культуре народов России"	1,1,2 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Региональные соревнования Кубок РОФСО СПб СФАРР	1 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Фестиваль по акробатическому рок-н-роллу «Рождественский кубок»	1 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Региональные соревнования и Фестиваль "Невский Гран-ПРИ" по акробатическому рок-н-роллу	2,3,3 место
региональный	Туризм	Конкурс походов обучающихся Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» «По Родной стране малый» в 2025 году	1 место
региональный	Туризм	Региональные соревнования обучающихся «Кубок юных защитников Ленинграда»	3,3 место

региональный	Туризм	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму в 2025 году в дисциплине «маршрут - пешеходный» 2 категории сложности	3 место
региональный	Интеллектуальные игры	Региональный фестиваль по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрый совенек» среди учащихся 1-4 классов	1 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Фестиваль по акробатическому рок-н-роллу "Северная столица"	1 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу, Санкт-Петербургский фестиваль	3 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	2,3 место
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Ленинградской области по акробатическому рок-н-роллу	2 место-4 чел.
региональный	Акробатический рок-н-ролл	Кубок Губернатора по акробатическому рок-н-роллу	2,3 место
региональный	Бокс	Турнир по боксу в АКВ/Академия бокса «Открытый ринг»	2 место-6 чел.
региональный	Бокс	Турнир «Открытый ринг на Васильевском острове»	2 место-2 чел.
межрайонный	Школьный медиацентр	Открытый Василеостровский конкурс любительского фильма «Vas'ka-2025»	1,3 место

### **Вывод:**

- Сохранность контингента обучающихся в 2025 г.: 100 %
- Образовательная программа освоена полностью.

Обучающиеся принимали активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах и заняли победные и призовые места. Проведены школьные конкурсы и соревнования, викторины, оформлены выставки изобразительных работ, подготовлены 3 концерта творческих коллективов для учащихся начальных классов и родителей.

В 2025 г. материально-техническая база ОДОД не обновлялась.

В ОДОД действует система отслеживания полученных результатов с целью управления качеством образовательного процесса. Проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль в соответствии с дополнительными образовательными программами. Согласно результатам анкетирования учащихся школы и их родителей, комплексного анализа занятий, проводимых педагогами отделения, педагогической диагностики обучения по дополнительным общеразвивающим программам, мониторинга посещаемости занятий качество дополнительного образования в 2025 г. повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 9 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование - 4 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО

связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «МОЯ ШКОЛА» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

### **Деятельность школьной службы медиации**

Школьная служба медиации работает в соответствии с действующим законодательством и Положением о школьной службе медиации.

В состав службы вошли сотрудники школы  
заместитель директора по воспитательной работе;  
педагог-психолог;  
социальный педагог;  
советник директора по воспитательной работе.

На сегодняшний день в неё вошли ученики 11 и 10 классов.

Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы и педагогов:

«Стратегии поведения в конфликте» занятия для учащихся и взрослых

Тематическое занятие " Я и спор, ссора. Конфликт и медиатор". «Что такое медиация?»

В школе реализуются программы «Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы», «Работа с внутренне конфликтным классом»,

«Дискуссия о причинах отклоняющегося поведения», «Обсуждение, как особенности взаимоотношений влияют на поведение подростка».

Были проведены классные часы и круги сообщества в параллелях 5-7 классов, где наиболее часто возникали конфликты между учениками в течение года.

Классные часы «От агрессии до социального поведения» «Подари друг-другу радость», «Профилактика конфликтов», «Социальный вред сквернословия»

Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»

Классный час на тему: " Прояснение актуальной ситуации "(программа " Работа с внутренне конфликтным классом")

Родительское собрание - Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика.

Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

Беседы с обучающимися:

«Относись с уважением к старшему поколению»,

«Права ребёнка»,

«Права и обязанности подростков»,

«Поведение в общественных местах»,

«Я волонтер»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию»,

«Я и мой мир».

Анкетирования учеников об уровне агрессивности в школе и практические рекомендации педагогическому коллективу проведены психологом первичная диагностика октябрь-ноябрь, вторичная апрель-май.

Обучающиеся, педагоги-психологи, педагоги активно участвуют в районных и городских мероприятиях по медиации.

В 2025-2026 учебном году в школе работает две команды учащихся 10а и 10б классов.

Участие в товарищеской встрече медиаторов-ровесников в рамках подготовки к районному этапу городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» 2025-2026 г.

Проведение обучающего 1 этапа городского конкурса для медиаторов-ровесников "Мастер Переговоров".

Участие обучающихся школы № 106 в 1 этапе городского конкурса для медиаторов-ровесников «МАСТЕР ПЕРЕГОВОРОВ».

Участие обучающихся школы № 106 в «Круглом столе» II тура городского конкурса «Мастер Переговоров» 2025-2026 г.

Участие в товарищеских встречах команд медиаторов-ровесников в рамках подготовки к районному этапу городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» 2024-2025 г.

1 и 3 место обучающихся школы № 106 в районной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для медиаторов-ровесников.

1 и 2 место команд-медиаторов школы № 106 в районном конкурсе "Вопрос медиатору" в номинации "Медиация".

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

Школа являлась площадкой для проведения районных игр по медиации в формате «Что? Где? Когда?».

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом был проведен День психологического здоровья «Позитивное мышление.» в котором были задействованы ученики с1 по 11 класс.

В феврале в школе для всех классов был организован КВН «Формула здоровья», в выступлении команд были отражены также проблемы межличностного общения одноклассников.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1327
	– начальная школа	581
	– основная школа	634
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	134	134	100	75	56	28	21	0	0	0	0	0	0
3	167	167	100	80	48	24	14	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	69	53	8	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>431</b>	<b>431</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2024-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2024-м – 10%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучен-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	114	113	99	53	46	4	4	1	1	0	0	1	1
6	129	122	95	34	26	11	9	7	5	0	0	7	5
7	145	134	92	45	31	12	8	11	8	0	0	11	8
8	131	125	95	36	27	2	2	6	5	0	0	6	5
9	106	106	100	28	26	4	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году **отмечается увеличение количества учащихся и процента учащихся, окончивших на «4» и «5» и небольшое уменьшение учащихся, окончивших только на «5»:**

( в 2024 году – на «4» и «5» обучались **193** учащихся (29 %) в 2025 году – на «4» и «5» обучались **196** учащихся (31%)  
**количество и процент учащихся, окончивших на «5»**

(в 2024 году – на «5» обучались **41** учащихся (6 %),  
в 2025 году – на «5» обучались **33** учащихся (5 %),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отметк а ми «4» и «5»	%	С отмет ка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	57	54	95	14	25	8	14	3	5	0	0	2	4	1	2
11	55	55	100	22	39	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования**

по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году, можно отметить значительное увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» и только на «5»

которые закончили учебный год только на «4» и «5».

(в 2024 году – на «4» и «5» обучались 30 учащихся (27 %)

в 2025 году – на «4» и «5» обучались **36** учащихся (32%)

**количество и процент учащихся, окончивших на «5» :**

( в 2024 году – на «5» обучались **10** учащихся (9 %),

(в 2025 году – на «5» обучались **12** учащихся (11 %).

### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работа	Адаптация- метапредмет	1 класс	Узкий кругозор, низкая осведомленность
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работа	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Стартовая работа	Русский язык	5 класс	Умения применять правила правописания, распознавать части речи, разбирать предложение по членам и другие
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

<b>Показатель</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	111	55
Количество обучающихся на семейном образовании	7	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	106	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	55

### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ школа №106 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Уч.год</b>	<b>Кол-во чел</b>	<b>Отметки</b>				<b>Средний балл ГБОУ №106</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Русский язык	<b>2024-2025</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>
	2023-2024	127	17	38	69	3	3,5
	2022-2023	104	29	48	27	0	4,0
Математика	<b>2024-2025</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
	2023-2024	127	11	67	47	2	3,7
	2022-2023	104	20	48	33	3	3,8

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году стабильны. (в сравнении с 2022-2023, 2023-2024 уч.годами)

Также 109 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Уч.год	Кол-во чел	Отметки				Средний балл ГБОУ №106
			5	4	3	2	
Англ.язык	2022-2023	10	2	6	2	-	4
	2023-2024	24	6	7	10	1	3,7
	<b>2024-2025</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>
Информатика	2022-2023	52	7	26	19	-	3,7
	2023-2024	60	11	27	19	3	3,7
	<b>2024-2025</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>
Биология	2022-2023	20	3	9	8	-	3,7
	2023-2024	23	3	6	14	-	3,5
	<b>2024-2025</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>
Химия	2022-2023	5	3	1	1	-	4,4
	2023-2024	4	3	1	-	-	4,7
	<b>2024-2025</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Физика	2022-2023	20	-	10	10	-	3,5
	2023-2024	20	1	5	14	-	3,3
	<b>2024-2025</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>
География	2022-2023	20	2	10	6	-	3,4
	2023-2024	5	-	-	5	-	3
	<b>2024-2025</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>
Обществозн.	2022-2023	59	2	14	42	1	3,2
	2023-2024	66	4	20	40	2	3,4
	<b>2024-2025</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>3,3</b>
Литература	2022-2023	6	1	2	3	-	3,7
	2023-2024	-	-	-	-	-	-
	<b>2024-2025</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Из представленных таблиц видно:

- показатели результатов сдачи ОГЭ в 2025 году по английскому языку и обществознанию **стабильны;**

- показатели результатов ОГЭ в 2025 году по информатике, биологии, географии, физике **повышены;**

- показатели результатов ОГЭ в 2025 году по предметам: химия и литература **снижены.**

Аттестаты об основном общем образовании в 2025 году получили 109 выпускников.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 выпускника.

2 обучающихся получили на ОГЭ «неудовлетворительные» отметки по предмету «русский язык».

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	127	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	8	7	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	23	19	28	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	127	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (11%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	28	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	4
Средний тестовый балл	60,1	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	(базовый уровень)	профильный уровень	
2022/23	3,9	51,7	64,5
2023/24	4,1	72,5	69,4
<b>2024/25</b>	<b>3,9</b>	<b>58</b>	<b>59,6</b>

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 55 обучающихся предмет выбрали 19 человека (35%). Информатику выбрали 15 (27%) обучающихся, историю – 4 (7%), английский язык сдавали 5 (9%) человек, физику – 11 человек (20%), химию и биологию – 7 (13%), географию – 1 человека (1,8%), литературу – 3 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	59,6	100
Физика	11	64,4	100
Математика (базовый уровень)	21	3,9	100
Математика (профильный уровень)	34	58	100
Химия	1	71	100
Биология	6	51,7	100
История	4	66,8	100
Обществознание	19	52,1	100
Английский язык	5	58,6	100
Информатика	15	58,5	100
География	1	63	100
Литература	3	64,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
6	1	2	7	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

ФИО	Русск.яз	Матем	Предмет по выбору	
			информ	англ.яз.
1. Веселов Матвей Максимович	83	П. 78	информ 72	англ.яз. 92

2. Галушкина Полина Андреевна	<b>81</b>	<b>Б. 5</b>	обществ 86	литерат 94
3. Захаров Кирилл Андреевич	<b>89</b>	<b>П. 84</b>	обществ 72	англ.яз 70
4. Добкес Михаил Константинович	<b>89</b>	<b>П. 78</b>	информ 95	англ.яз. 81

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали качественную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58, по русскому языку – 59,6.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 выпускника.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника (7,2%).

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 742 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 Д	29/29	Кожанова А.О.	10	15	4	0	<b>100%</b>	<b>86%</b>	3,7
4М	36/35	Краснова Е.И.	9	18	12	0	<b>100%</b>	<b>77%</b>	4,3

4 А	27/27	Осипова А.О.	2	8	14	1	96%	37%	3,1
4 Б	25/25	Карасева А.З.	0	8	12	1	96%	32%	2,8
4 В	27/24	Гапонова И.Ю.	4	14	1	2	92%	75%	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>144/140</b>		<b>25</b> <b>17,86</b> <b>%</b>	<b>63</b> <b>45%</b>	<b>48</b> <b>34,29%</b>	<b>4</b> <b>2,86 %</b>	<b>97%</b>	<b>61%</b>	<b>«3,4»</b>

В проверочной работе приняли участие 140 из 144 учащихся. Общая успеваемость составила **97%**, качество знаний — **61%**, средний балл по параллели — **3,4**.

**Лидеры по результатам:**

- **4Д** :86% качества, средний балл — **3,7**.
- **4М** : высокий средний балл — **4,3**, качество — **77%**.

**Классы, требующие внимания:**

- **4А** и **4Б** — самые низкие показатели качества знаний: **37%** и **32%** соответственно; средний балл — **3,1** и **2,8**. Учащиеся показали большое количество «3» и единичные «2».
- **4В** — средние показатели: **75% качества**, но есть 2 неудовлетворительные оценки.

**Вывод:** В целом, уровень подготовки по параллели удовлетворительный, однако результаты 4А, 4Б, 4В указывают на необходимость адресной методической и коррекционной работы.

**Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 Д	29/28	Кожанова А.О.	13	14	1	0	100%	96,4%	13,24 4,4
4М	36/34	Краснова Е.И.	13	18	3	0	100%	91,2%	13,21 4,4
4 А	27/26	Осипова А.О.	8	13	5	0	100%	80,7%	11,42 4,1
4 Б	25/25	Карасева А.З.	6	10	9	0	100%	64%	10,32 3,9
4 В	27/25	Гапонова И.Ю.	6	13	6	0	100%	76%	11,24 4
<b>ИТОГО</b>	<b>144/138</b>		<b>46</b> <b>33,3%</b>	<b>68</b> <b>49,28</b> <b>%</b>	<b>24</b> <b>17,39</b> <b>%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>81,7%</b>	<b>11,9</b> <b>4,2</b>

Результаты ВПР продемонстрировали хороший уровень математической подготовки выпускников начальной школы. Все учащиеся справились с работой, неудовлетворительных отметок не зафиксировано, средний балл по параллели составил 4,2.

**Лидеры:**

- 4Д и 4М классы — свыше 90% оценок «4» и «5».

**Классы, требующие внимания:**

- 4Б — наибольшее количество оценок «3» (36%), качество — 64%.
- 4А и 4В — показатели ниже средних по параллели.

**Положительные итоги:**

- 100% успеваемость,
- отсутствие «двоек»,
- высокий средний балл.

**Вывод:** Результаты подтверждают высокий уровень обучения, но требуют дополнительной индивидуальной поддержки отдельных классов для достижения единых образовательных стандартов.

**Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 Д	29/29	Кожанова А.О.	5	21	3	0	100%	89,7	23,2 4,1
4М	36/36	Краснова Е.И.	6	27	3	0	100%	91,7	23,5 4,1
4 В	27/24	Гапонова И.Ю.	3	18	3	0	100%	84%	22,4 4
<b>ИТОГО</b>		<b>92/89</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60,75</b>	<b>23 4</b>

**Вывод:** на основании таблицы можно сделать вывод: всероссийская проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся 4-х классов ГБОУ школа № 106 имеют хорошие результаты обучения по окружающему миру.

**Английский язык**

В ВПР по английскому языку приняли участие учащиеся 4 «Б» класса (случайная выборка): 24 человека из 144 обучающихся параллели. Максимально возможный результат — 25 баллов. Работу на "отлично" не выполнил ни один участник. Минимальные показатели (0–9 баллов) продемонстрировали 2 обучающихся при этом 1 человек набрал минимальный балл по школе — 6. Две неудовлетворительные отметки за работу. Средний результат выполнения составил 3,4 балла (в пересчёте — 15,7 первичных балла), что указывает на удовлетворительный уровень овладения содержанием курса английского языка и необходимость адресной коррекционной работы по предмету.

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 Б	13/13	Гурова Я.Н	0	9	4	0	100%	69%	16,4 3,4
	12/11	Дроздова Ю.А	0	8	1	2	82%	72%	14,9 3,5

<b>ИТОГО</b>	<b>25/24</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>91%</b>	<b>70,5</b>	<b>15,7 3,4</b>
--------------	--------------	----------	-----------	----------	----------	------------	-------------	---------------------

На основании таблицы можно сделать вывод: всероссийская проверочная работа в 4-х классах по английскому языку показала, что учащиеся 4-х классов ГБОУ школа № 106 имеют удовлетворительные результаты обучения по предмету.

### **Итоги ВПР 2025 года в 5-8-х, 10 классах**

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

**Проведение Всероссийских проверочных работ** осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР прошли на среднем уровне, подтвердили свои оценки по предметам в среднем 75 % учащихся. 15% - повысили результат, 10% - понизили.

#### **Проведение ВПР в 2025 году по предметам**

<b>класс</b>	<b>Предметы</b>			
<b>5</b>	русский язык	математика	литература	биология
	русский язык	математика	англ.язык	биология
<b>6</b>	русский язык	математика	англ.язык	география
	русский язык	математика	история	биология
	русский язык	математика	обществознание	география
<b>7</b>	русский язык	математика	история	физика
	русский язык	математика	история	информатика
	русский язык	математика	обществознание	биология
	русский язык	математика	англ.язык	география
<b>8</b>	русский язык	математика	англ.язык	биология
	русский язык	математика	история	география
	русский язык	математика	литература	физика
<b>10</b>	русский язык	математика	литература	география
	русский язык	математика	география	химия

В сроки с 16.04.2025 по 30.04.2025 г. в школе было организовано **проведение ВПР** в 5-8 классах; ВПР прошли на среднем уровне, учащиеся подтвердили четвертные отметки.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2024-25 уч.году ученики 5-11 классов принимали активное участие в **Всош. Результат участия – 4 победителя** (русский язык, английский язык, испанский язык и труд (технология) **и 15 призеров** (русский язык – 3, литература – 3, английский язык – 3, информатика – 1, физика – 1, биология – 1, обществознание – 1, география – 1, труд(технология) – 1.

По сравнению с прошлым годом – увеличилось (на 3) количество победителей, стабильно количество призеров (19).

**Победители и призеры районного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников - 2025**

№	ФИО	клас	Предмет	Победитель/ призер	Подготовил учитель
1	Клубовкий Артем	11Б	русский язык	<b>победитель</b>	Алексеева Е.В.
2	Малова Анастасия	8Д	английский язык	<b>победитель</b>	Шляков А.С.
3	Захарченко Максим	7М	испанский язык	<b>победитель</b>	-
4	Олконен Михаил	7М	технология	<b>победитель</b>	Русецкий В.В.
5	Клубовкий Артем	11Б	физика	призер	Мусиенко В.А.
6	Добкес Михаил	11Б	информатика	призер	Деменко П.Д.
7	Добкес Михаил	11Б	английский язык	призер	Гурова Я.Н.
8	Мещерякова Софья	11Б	биология	призер	Носов Д.С.
9	Галушкина Полина	11А	русский язык	призер	Алексеева Е.В.
10	Галушкина Полина	11А	литература	призер	Алексеева Е.В.
11	Гаченко Анна	10А	английский язык	призер	Шляков А.С.
12	Савина Валерия	10Б	русский язык	призер	Арестова Е.В.
13	Ковалевская Елена	10А	русский язык	призер	Арестова Е.В.
14	Крылов Степан	9А	обществознани	призер	Комова Н.П.
15	Подолякин Григорий	9А	география	призер	Подшивкина А.А.
16	Борисов Михаил	9Б	технология	призер	Русецкий В.В.
17	Корт Анна	8Д	литература	призер	Короткова Т.В.
18	Ширяева Виктория	8Д	английский язык	призер	Гурова Я.Н.
19	Малова Анастасия	8Д	литература	призер	Короткова Т.В.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	104	65	5	29	71	65	4	2	0
2024	127	62	10	55	54	46	4	3	1
2025	111	57	4	50	55	48	2	3	2

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе №106 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школе №106 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ школе №106 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов ГБОУ школе №106 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ школе №106, присутствующих на заседании.

В 2025 году подтвердили свою категорию (по соглашению между Комитетом по образованию и Межрегиональной организацией ПРОФСОЮЗОС от 24 марта 2025 года) 23 педагога.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 30 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 42 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В ГБОУ Школе №106 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ Школе №106 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ Школе №106 с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ Школа №106 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ Школа №106 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 3 (3%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА-наставник	Петров ИА	Победители
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Слобожанинова ЕВ	Сертификат участника
Районный конкурс ГРАНИ ТАЛАНТА	Карасева АЗ.	призер

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ Школе №106 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ Школа №106 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (2 площадки) – 66 861 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (2 площадки) – 50 144 единиц

<b>ГБОУ школа № 106 (1,2 площадка)</b>	<b>Кол-во (экз.)</b>	<b>Общее кол-во (экз.)</b>
Учебная литература (1 площадка)	33 473	50 144
Учебная литература (2 площадка)	16 671	
Художественная литература (1 площадка)	7 279	16 717
Художественная литература (2 площадка)	9 438	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование (2 площадки)**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	50 144	20 582
2	Педагогическая	439	21
3	Художественная	16 717	1 300
4	Справочная	728	91
5	Языковедение, литературоведение	747	32
6	Естественно-научная	622	101
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	352	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Сформирован и согласован комплект учебников, учебных пособий которые необходимо закупить до сентября 2026 года.

Составлен перечень учебников для списания. Проведена объемная работа по списанию ветхих книг из фонда художественной литературы по двум площадкам.

Ведется работа с Модулем «Библиограф» в программе «Параграф» (внесение данных, сверка изданий книжного фонда с инвентарными книгами библиотеки).

Регулярно проводится работа по проверке фонда на наличие утерянных изданий, книг авторов-иноагентов.

В соответствии с Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 20.05.2025 № 475 «Об утверждении порядка маркировки и перечня произведений литературы, указанных в подпункте 1 пункта 2 статьи 46 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах", началась проверка фонда и маркировка книг школьной библиотеки.

Пролонгирован договор о сотрудничестве с библиотекой № 1 Приморского района. В рамках данного договора за 2025 – 2026 гг. было проведено 10 мероприятий для учащихся школы на территории районной библиотеки.

В школьной библиотеке проводятся информационные уроки, мероприятия согласно утвержденному годовому плану работы библиотеки. Регулярно обновляются информационные тематические стенды. Также ведется работа по формированию библиотечного актива учащихся. Созданы 2 книжных клуба по инициативе учащихся (7-11 классы), 1 команда для участия во Всероссийском проекте интеллектуальных литературных игр.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека должна превратиться из простого хранилища книг и учебников в современный медиаинформационный центр, обладающий новейшими ресурсами, а работники школьных библиотек должны получить возможность постоянного совершенствования своего профессионального уровня.

- Библиотекарь поддерживает и развивает творческие способности школьников с использованием ими новейших технологий, осуществляя поддержку проектной деятельности учителей-предметников, самостоятельные учебные исследования
- Библиотека и библиотекарь могут играть новую роль в процессе организации всевозможных читательских исследований, консультирования и дистанционного обучения учителей и учащихся по вопросам чтения, новых поступлений, формирования информационной культуры – через блоги, вики-среды и возможности социальных сервисов, сотрудничество с детскими и публичными библиотеками, привлечение учителей и родителей к совместным сетевым инициативам.
- Библиотекарь – ответственное лицо в школе за процессы соединения источников знаний и отношений между участниками педагогического процесса в учебных ситуациях.

Основные направления в работе библиотеки:

- - информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- - развитие творческого потенциала личности школьника средствами приобщения к чтению, показывая на внеклассных мероприятиях привлекательность имиджа читающего человека;
- - активизация интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями, коррекция их поведения и социальной адаптации через общение с книгой;
- - приобщение учащихся к использованию компьютера для получения новых знаний;
- - обучение приемам самостоятельной работы с книгой, поиска информации на электронных носителях, навыков пользователя всесторонними знаниями.

Все направления в работе библиотеки работают. Проводится достаточно много мероприятий организованных лично библиотекарем школы.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В ГБОУ школе №106 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В ГБОУ школе №106 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты

обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, обрудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ школа №106 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (35,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	10
– федерального уровня		1
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		99
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием	человек	89
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	30 (31%)	
– первой	42 (43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (36%)
– до 5 лет		12 (12%)

– больше 30 лет		24 (24%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58 (59%)
– до 30 лет		12 (12%)
– от 55 лет		46(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Вывод по результатам самообследования

Работу коллектива и ОО в 2025 году можно признать эффективной и результативной, что благоприятно сказалось на уровне качества образовательных результатов обучающихся и выпускников и степени удовлетворенности родителей.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- высокая степень амортизации материально-технической базы;
- нестабильные образовательные результаты обучающихся ОО;
- недостаточная сформированность системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

Исходя из вышесказанного рекомендуется:

- Работа по направлению целевого обучения выпускников школы с дальнейшим трудоустройством в ОО;
- Продолжить реализацию программы воспитания.
- Продолжить реализацию мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только для детей с низким уровнем мотивации риском учебной неуспешности, но и для одаренных детей, для работы над качеством их образовательных и личных достижений.
- Обеспечить социально-педагогическое сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
- Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.
- Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями предметных, метапредметных и личностных результатов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами на 2025 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования.