

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

«25»

11

2025 года

Мохов Р.И.



УТВЕРЖДЕНО

Директором Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 106 Приморского района
Санкт-Петербурга

Приказ № 391-р. от 24.11.2025 года

Стариков Ю.С.



РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников
ГБОУ школы № 106 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 24.11.2025 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ школы № 106 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 06 от 24.11.2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026-2030 годы
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

г. Санкт-Петербург

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации.....	6
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации.....	17
4. Основные направления развития общеобразовательной организации.....	23
5. Механизмы реализации программы.....	31
6. «Дорожная карта» реализации программы.....	35

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные и законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациям в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; Указы Президента Российской Федерации: -от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», -от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; -от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», -от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», -от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», -от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации: -от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», -от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», -от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p>

	<p>Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге», Устав школы, Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2021-2025 гг., анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
Цель	<p>Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Приморского района Санкт-Петербурга.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование уровня образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся и их социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. 6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата. 8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Подтвержденная достижением и улучшением показателей динамика по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.</p>

Сведения о разработчиках	<p>Директор школы Стариков Ю.С. Заместитель директора по УВР Трушина И.В. Заместитель директора по УВР Подгорная С.Г. Заместитель директора по УВР Степанова Ю.И. Заместитель директора по УВР Казакова И.В. Заместитель директора по ВР Максимцова Т.М. Заместитель директора по ВР Мусяенко В.А. Заместитель директора по АХР Волков И.Ж. Заведующий ОДОД Божанова Е.Н.</p>
Период реализации	2026-2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2026 г. – декабрь 2026 г.)	<p>Определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с целью совершенствования деятельности по магистральным направлениям проекта и достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</p>
II этап – реализация (январь 2026 г. – август 2030 г.)	<p>Активизация работы по созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлению педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся, обеспечению единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией, выравниванию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.</p> <p>Реализация организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>Анализ, корректировка цели, задач и конкретизация действий на этапе.</p>
III этап – обобщающий (сентябрь 2030г. - декабрь 2030г)	<p>Анализ результатов программы развития, оценка её эффективности. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2026-2030 гг., анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Оглашение результатов через школьный сайт, на родительских собраниях. Выявление новых проблем для совершенствования образовательной деятельности школы на последующий период.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
Контроль реализации	Ежегодная самодиагностика на соответствие статусу «Школа

	<p>Минпросвещения России».</p> <p>Ежегодный мониторинг реализации программы по выделенным направлениям программы.</p> <p>Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы.</p> <p>Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов программы на Педагогических советах.</p> <p>Контроль за выполнением программы развития <u>образовательной</u> организации осуществляет администрация школы и представители отдела образования администрации Приморского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><u>Администрация школы несет ответственность за ход и конечные</u> результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p>
--	---

2. Информационная справка об ОО

2.1. Основные сведения об ОО

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга/
Сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	ГБОУ школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга
Дата основания ОО	1900
ИНН	7814100896
Информация об учредителе(ях) ОО	<p><i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга:</i> Тел: (812) 417-34-54 E-Mail: kobr@gov.spb.ru</p> <p><i>Администрации Приморского района:</i> 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83. Тел: (812) 576-82-28 E-Mail: tuprim@gov.spb.ru</p>
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия- Распоряжение от 01.12.2011 № 2667-р серия 78 номер 001281 от 01.12.2011 внесение изменений от 26.08.2022
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации - серия 78А01 номер 0001079 от 27.09.2022
Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	197342, Санкт Петербург, ул. Сердобольская, дом 50/52, литер А
Контакты:	
Телефон ОО	+7 (812) 417-54-95
Адрес электронной почты	info.school106@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	Школа106.пф

2.2. Сведения об обучающихся

Структура учащихся в школе №106 Санкт-Петербурга указывает на среднюю степень укомплектованности классов, с высоким уровнем заполняемости в начальной и средней школе и уменьшением числа учеников в средних и старших классах.

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	классы	кол-во	ОВЗ	ДИ	классы	кол-во	ОВЗ	ДИ	классы	кол-во	ОВЗ	ДИ
НОО	20	593	0	6	19	597	0	6	19	598	0	5
ООО	24	627	0	3	25	670	0	5	24	638	0	7
СОО	5	131	0	3	4	112	0	2	4	116	0	1
ВСЕГО	49	1351	0	12	48	1379	0	13	47	1352	1	13

В школе реализуются следующие **образовательные программы**:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года).

по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС.

Основное общее образование (нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет) по:

- общеобразовательным программам основного общего образования;
- адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ для обучающихся с ЗПР.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года) по:

- общеобразовательным программам среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе проводится на государственном языке Российской Федерации.

Кроме того, школа предлагает дополнительные общеразвивающие программы по 4 направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической. Программы ориентированы на разные уровни подготовки — общекультурный, базовый и углубленный, с продолжительностью освоения от 1 до 4 лет.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, коммуникативная культура, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «учение с увлечением», художественно-эстетическая творческая деятельность.

В школе организованы платные дополнительные образовательные услуги-подготовка дошкольников и основы английского языка.

В 2024-2025 учебном году завершение освоения образовательных программ основного общего образования сопровождалось обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9).

ГИА-9 включала два обязательных экзамена — по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору из перечня: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты ГИА-9 в 2025 году

Предмет	Кол-во чел	Отметки				Средний балл ГБОУ №106
		5	4	3	2	
Англ.язык	8	1	3	4	-	3,6
Информатика	49	10	34	5	-	4,1
Биология	11	1	8	2	-	3,9
Химия	2	-	-	2	-	3
Физика	15	5	7	3	-	4.1
География	47	20	22	5	-	4,3
Обществозн	37	1	10	26	-	3,3
Литература	2	-	-	2	-	3

Результаты единого государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году 55 учащихся 11-х классов завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Все выпускники имели годовые оценки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и успешно получили зачёт за итоговое сочинение.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 55 ученика. ГИА-11 проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Экзамен по математике был проведён на двух уровнях: базовом и профильном. Экзамены по остальным предметам сдавались учащимися на добровольной основе по их выбору.

Предмет	2025		2024			2023		
	Кол-во	Ср.балл ГБОУ №106	Кол-во	Ср.балл ГБОУ №106	Ср.балл района	Кол-во	Ср.балл ГБОУ №106	Ср.балл района
Русский язык	55	59,6	53	69,2	67,27	71	64,5	70,9
Математика (профиль)	34	58	27	72,3	68,79	37	51,7	56,9
Математика (база)	21	3,9	26	4,0	4,05	35	3,9	4,0
Информатика	15	58,5	13	60,5	61	11	41,1	59,2
Англ.язык	5	58,6	14	65,3	68,34	2	69	65,1
Биология	6	51,7	12	49,3	55,7	9	41,1	49,1
География	1	63	2	40,5	56,8	3	64,3	55,1
История	4	66,8	2	78	62,95	11	56,5	59,4
Обществознание	19	52,1	15	60,8	58,22	28	53,5	56,9
Литература	3	64,3	6	56,5	60,8	4	64,5	67,7
Физика	11	64,36	7	68,1	66,38	11	52,2	55
Химия	1	71	5	67,8	63,05	3	40,7	57,1

В целом, результаты показывают положительные тенденции в успеваемости обучающихся, что является индикатором роста качества образовательного процесса в школе.

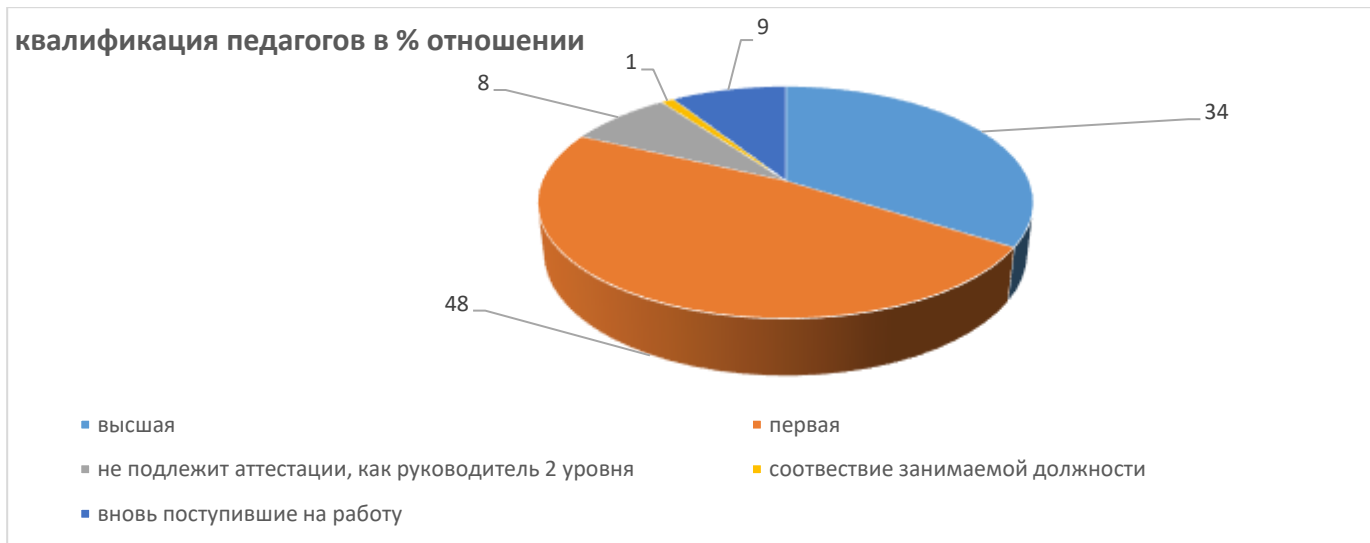
2.3. Сведения о работниках ОО

Общее количество работников- 131 чел.

100 педагогических работников из них:

48 педагогов с 1 квалификационной категорией

34 педагогов с высшей квалификационной категорией



- Образование:

Высшее образование- 88

Специальное профессиональное образование- 12

- Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития): педагог-психолог-1, учитель-логопед -1 социальный педагог -1
- Молодые специалисты:

учитель начальных классов-2

учитель истории и обществознания-1

учитель математики-2

- знак "Отличник народного просвещения"-2
- знак "Почетный работник общего образования РФ"-2
- медаль "Ветеран труда"-2
- почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации- 5
- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"-2
- Выпускники школы, работающие в школе- 2
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 97 □ человек/ 100%

2.4. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров



Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

- Олимпиады
- Конференции
- Исследовательская деятельность
- Программа «Стань студентом на один день»

Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет

- олимпиада «Высшая проба»
- дебаты
- интернет-лекторий
- деловые игры
- кейс-практики

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

- организация и проведение педагогической практики студентов университета
- обучение педагогических сотрудников
- участие в научно-практических конференциях и семинарах

Дом национальностей

сотрудничество способствует развитию и реализации программ социокультурной адаптации детей-инофонов, и их интеграции в общество.

Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Приморского района СПб.

- спортивные соревнования
- сдача ГТО.

Прокуратура Приморского района.

Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Муниципальное образование Муниципальный округ Ланское

- участие в конкурсах
- профилактические мероприятия.

ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга.

- участие в акциях, проводимых ЮИД
- тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
- занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- участие в конкурсах, проводимых ГИБДД
- проведение декад дорожной безопасности.

Библиотека №1 Приморского района СПб.

- информационные и культурно-просветительские мероприятия
- тематические занятия
- лекторий.

СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»

Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров.

РОЦ БДД ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

- конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения
- олимпиады, конкурсы
- тематические беседы по патриотическому воспитанию
- дополнительное образование
- исследовательская деятельность

ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района»

- проведение профилактических занятий на базе школы;
- участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях.
- консультационная помощь
- тестирование
- профилактика

Приют помощи бездомным животным «Подари шанс»

- участие в благотворительных и волонтерских акциях

Благотворительный Фонд «Старость в радость»

- участие в благотворительных и волонтерских акциях

Комитет по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

- помощь в организации туристических слётов

2.7 Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

На первом этапе реализации Программы для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ.

В результате были выявлены:

сильные стороны: наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;

слабые стороны: недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов второго поколения.

На втором этапе начата работа по созданию организационно-методических условий, включающих в себя: создание системы распространения инновационных моделей реализации стандарта и создание образовательных моделей для обучающихся с особыми потребностями.

Работа велась и проводится по нескольким направлениям:

Направление «Современная школа»

Создана модель школы, включающая в себя школу, в которой развиваются проектные и исследовательские умения обучающихся, формируется функциональная грамотность обучающихся, используются современные информационные и коммуникационные технологии, активно применяются дистанционные технологии и сетевые формы обучения.

Направление «Успех каждого ребенка»

Учебная мотивация у большинства учащихся сформирована на достаточном уровне; проводится работа с одарёнными детьми; педагогами осуществляется поддержка школьников, ориентированных на освоение инновационных достижений науки и техники, Школа поощряет участие всех заинтересованных учеников на районных, региональных и федеральных мероприятиях.

Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Формируется представление о правильном (здоровом) питании, структуре, полезных продуктах, о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; организовано обеспечение сбалансированным питанием учащихся в школе.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

Реализуется программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, проводится регулярная информационно-просветительская поддержка родителей.

Направление «Цифровая школа»

Внедрен Стандарт цифровой школы. Функционирует единая информационная система «Цифровая школа» на базе российской образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Направление «Учитель будущего»

Привлекаются на работу в школу молодые специалисты; педагогический коллектив вовлечен в инновационную деятельность; своевременно осуществляется повышение квалификации учителей как дистанционно, так и очно; развивается внутренняя система оценки качества образования.

Направление «Социальная активность»

В Школе налажена и функционирует система наставничества на всех уровнях; развивается система традиций школы, культурных и социальных образов и ценностей; учащиеся принимают активное участие в социальных программах; школа оказывает консультационную помощь родителям.

2.8 Краткое описание достижений общеобразовательной организации

Достижения ГБОУ школа № 106 за период с 2021 по 2025гг

Достижения учащихся и педагогов ГБОУ Школа № 106 подчеркивают высокий уровень подготовки, креативность и активное участие в различных сферах учебной, культурной и спортивной жизни. От побед на конкурсах и фестивалях до выдающихся результатов в спортивных соревнованиях и социальных проектах — каждый успех отражает стремление и усердие учащихся, а также профессионализм и безусловную поддержку педагогов.

Педагогические достижения:

Гапон Николай Витальевич — мастер спорта, педагог дополнительного образования

-Конкурс: Чемпионат России по танцам на колясках спорта лиц с поражением ОДА 2023г.

-Результат: Диплом 1 степени, знак «Чемпион России».

-Конкурс: Чемпионат Санкт-Петербурга по танцам на колясках спорта лиц с поражением ОДА 2024г.

-Результат: Диплом 1 степени

-Конкурс: Кубок России по танцам на колясках спорта лиц с поражением ОДА-2025г.

-Результат: 1 место

-Конкурс: Кубок мира по танцам на колясках спорта лиц с поражением ОДА-2025г.

-Результат: 1 место

Пшеничникова Оксана Юрьевна — педагог дополнительного образования

-Конкурс: Первый туристический слет «Маевка. Больше, чем путешествие» для опытных и начинающих путешественников ООГДиМ «Движение первых»

-Результат: Участник, спикер секции «Хранители троп»

-Конкурс: Региональные соревнования Выборгского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях

-Результат: 1 место на пешеходной дистанции 2 класса среди женщин

-Конкурс: Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»

-Результат: Лауреат конкурса

-Конкурс: Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга в 2024 году»

-Результат: Победитель конкурса

Кругликов Валерий Вячеславович — педагог дополнительного образования

-Конкурс: Городская научно-практическая конференция «Современное медиаобразование: опыт и перспективы»

-Результат: Спикер, доклад «Опыт формирования команды учеников для участия в знаковых медиапроектах»

Кулик Юлия Станиславовна — педагог дополнительного образования

-Конкурс: Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

-Результат: Докладчик, тема «Формирование межпредметных связей посредством участия учащихся в занятиях отделения дополнительного образования».

-Конкурс: Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

-Результат: Докладчик, тема «Популяризация науки посредством интеллектуальных игр. Опыт практического применения на примере мероприятий «Турнир трех наук» и «BrainShaker»

-Конкурс: Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

-Результат: Докладчик, тема «Реализация патриотического направления в воспитательной работе школы посредством проведения общешкольного интеллектуального турнира, посвященного 80-летию победы в Великой отечественной войне»

-Конкурс: Городской семинар педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми

-Результат: Докладчик, тема «Профориентация через интеллектуальные игры: обзор возможностей в начальной и средней школе»

Филиппов Андрей Дмитриевич — мастер спорта, педагог дополнительного образования

-Конкурс: Кубок Федерации по акробатическому рок-н-роллу

-Результат: 1 место, знак «Чемпион России»

-Конкурс: Чемпионат мира по акробатическому рок-н-роллу

-Результат: финалист

Эти достижения подчеркивают высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, их активное участие в педагогических конкурсах и мероприятиях, а также вклад в развитие дополнительного образования.

Школа активно поддерживает таланты своих учеников, что наглядно демонстрируется успешным участием в городских и всероссийских конкурсах, как очных, так и дистанционных. Важно отметить, что количество профориентационных мероприятий в ГБОУ Школе № 106 увеличилось вдвое, что связано с открытием нового «инженерного» класса. Внедрение дистанционных мероприятий обогатило образовательный процесс и способствовало развитию навыков самопознания и адаптации учащихся к реалиям современного общества.

Интеллектуальные достижения учащихся:

- Победитель всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 1-4 классов
- 1 место всероссийский конкурс проектных работ молодых исследователей в номинации "Компас жизни"
- 1,2 место - IX Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг"
- Специальная номинация - VIII Международный кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге»
- Специальный приз - XV Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь»
- Лауреат 2 степени - международный киноконкурс «Свет детской анимации» при поддержке Фонда президентских грантов
- 1 место - всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «Технофест».
- 1 место - всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»
- Многократные победители - Региональный открытый командный конкурс «Путешествие в прошлое».
- 1 место в городском фестивале «Мудрая сова» среди 10-11 классов
- 2 место - Городской краеведческий конкурс «Петербургский навигатор».
- 2 место- XII Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»
- 1 место региональный фестиваль по игре «Мудрый совенек» (ученики 1-4 классов)
- 3 место открытый городской фестиваль «Мудрая сова» среди 10-11 классов
- 1 место регионального этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов 2022 года
- 3 место - городской фестиваль социальной рекламы «Равный-равному!»
- Лауреат 2 степени - городской литературный конкурс «Творчество юных»
- 1 место - региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»
- 1 место - региональный конкурс видеороликов и детских тематических рисунков-рассказов в картинках (комиксов) «Огонь без опасности»
- 2 место в городском краеведческом конкурсе младших школьников «Петербургский навигатор»
- призер 3 уровня - городской конкурс «Я – музеевед»
- 1 место в регионе во всероссийском- конкурсе – игре «Русский медвежонок»
- 2 победителя районного тура интегрированной олимпиады учащихся начальной школы «Петербургские надежды»
- 1 место- районный интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что?Где?Когда?»
- 2 место в районном Чемпионате по краеведению
- 1 место в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев Юный экскурсовод
- победитель региональном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов
- 1 место в районном конкурсе «Юный финансист»

Спортивные и туристические достижения:

- Победители районного и городского этапов Всероссийского проекта «Мини футбол – в школу»
- 3 место в городском смотре-конкурсе спортивных походов «По Родной стране»
- 2 и 3 места на Кубке Губернатора по футболу Санкт-Петербурга
- 2 место в региональных соревнованиях юных инструкторов туризма "Приключенческий маршрут»
- 2 место в региональных соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию
- 1 место в Первенстве Санкт-Петербурга по спортивному туризму
- Победители в Кубке Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу, Чемпионате и Открытом первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу, в региональных соревнованиях по пауэрлифтингу «Белые

ночи», в городском юношеском турнире по боксу «Открытый ринг на Васильевском острове», в открытом первенстве спортивного клуба «Академия бокса», турнире по пауэрлифтингу «Невская сила»

- 2 место в первом открытом межрайонном спортивном фестивале по волейболу «Победа за победу»
- 1 место - соревнования по мини-футболу среди команд ОУ Приморского района в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
- Победители и призеры соревнований Центрального района Санкт-Петербурга по ориентированию в закрытых помещениях
- 3 место - региональные соревнования обучающихся «Кубок юных защитников Ленинграда»
- 1 место - соревнования юных футболистов на Кубок главы администрации Приморского района

Творческие достижения:

- 2 место- Всероссийский концерт-конкурс танцевальных коллективов «Галактика танцев»
- 1, 2 место - открытый учебный турнир-фестиваль по спортивным бальным танцам
- 1, 2 места - турнир по танцевальному спорту «Звезда Санкт-Петербурга»
- 1 место- городской турнир по акробатическому рок-н-роллу «Кубок острова»
- 1, 2 место- Кубок Ленинградской области по акробатическому рок- н-роллу
- 2,3место- региональный турнир по акробатическому рок-н-роллу "Звездочки Рок-н-ролла»

Социальные проекты:

- Лауреат - X Всероссийский кинофестиваль «Спасибо!»
- 2 место - Всероссийский конкурс социальной рекламы «МедиаJAZZ»
- 3 место - Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Равный-равному!»
- 2, 3 места в районном смотр-конкурсе в рамках ежегодного антинаркотического месячника «Мы выбираем здоровье»

Безопасность и патриотическое воспитание:

- 1 место - региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»
- 2 место - Соревнование «Дорожный патруль» в Приморском районе
- Диплом 3 степени - Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы»
- 1 место - Всероссийский конкурс проектных работ молодых исследователей в номинации «Компас жизни»
- Лауреаты 2 и 3 степени районного конкурса чтецов «Вдохновение», «Хочу воспеть я город свой»
- 2, 3 место- Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков»
- 2 место- Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»
- Дипломант 2 степени в районном конкурсе «Был город-фронт, была блокада».

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

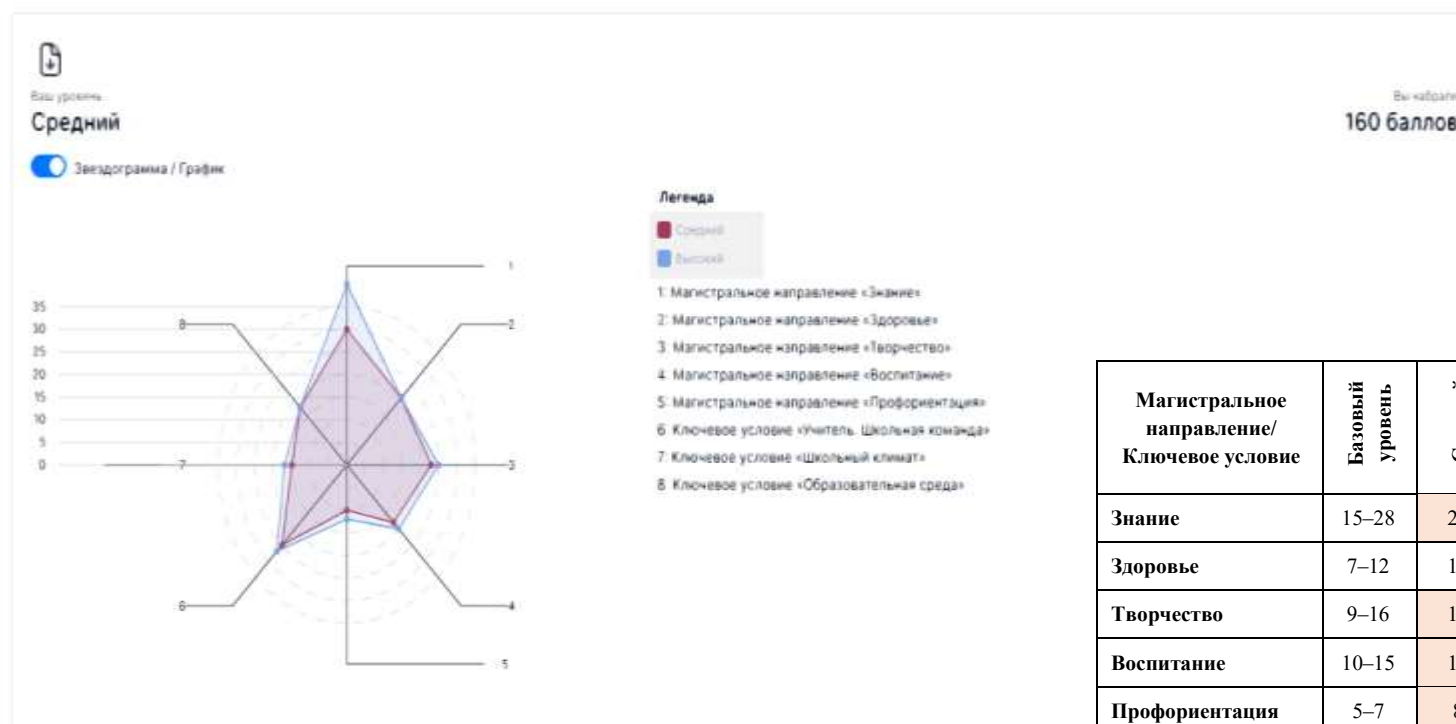
1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ. с инвалидностью). Ноябрь 2025

Скачать отчет

БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ШКОЛА № 106
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Самодиагностика

Конструктор
программы развития



Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	самоанализ
Знание	15–28	29–39	40–53	30
Здоровье	7–12	13–20	21–24	21
Творчество	9–16	17–24	25–29	23
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18
Профориентация	5–7	8–11	12–14	10
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	25
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	18
ИТОГ	71–122	123–173	174–213	160

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.	1.12-1.13 Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО и выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об СОО – 0 баллов	В школе создана электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС, которая функционирует в соответствии с требованиями законодательной базы и локальными актами.	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.	1.23 Недостаточное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, отсутствие трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ- 0 баллов	Все локальные акты, регламентирующие формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся имеются, составлены на основе действующих нормативно - правовых документов. Требования локального нормативного акта, регламентирующего функционирование ВСОКО в общеобразовательной организации, исполняются полном объеме.	Отсутствие регулярного анализа и потребностей в обеспечении учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ. Недостаточная мотивация педагогов на распространение собственного опыта работы с учащимися с ОВЗ. Не организована системная работа по методическому сопровождению

				педагогов, работающих по адаптированным программам.
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, первичного отделения РДДМ Движение первых, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p>	4.9 Не организованы летние тематические смены в школьном лагере- 0 баллов	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполняются в полном объеме, согласованы со всеми участниками воспитательных мероприятий.</p> <p>Обучающиеся являются активными участниками, авторами и организаторами мероприятий.</p> <p>В штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</p> <p>Ведется активная работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».</p>	Отсутствие возможности организации школьного летнего лагеря в связи с занятостью ОО в летний период в качестве ППЭ ГИА.
Здоровье	<p>Массовое участие обучающихся в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Большое количество школьных просветительских, мероприятий по ЗОЖ в рамках реализации</p>	2.9 Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и Всероссийском уровне- 1 балл	<p>Формирование здорового образа жизни, улучшение физических показателей обучающихся., увеличение детей с 1 группой здоровья.</p> <p>Наличие достижений обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне.</p>	Недостаточная материально-техническая база для подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	<p>программы здоровьесбережения. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p>		<p>Формирование коммуникативных, лидерских и организаторских качеств школьников.</p>	
<p>Творчество</p>	<p>Разнообразие школьных творческих коллективов, наличие призеров и победителей на региональном и Всероссийском уровнях. Интеграция общего и дополнительного образования. Функционирование школьного театра, музея, медиацентра.</p>	<p>3.10 Отсутствие школьного хора-0 баллов</p>	<p>Повышение мотивации участия обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>Создание единого образовательного пространства для творчества и обучения.</p> <p>Создание эффективной системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, мигранты и др.).</p>	<p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Наличие профориентационных мероприятий и экскурсий.</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>5.4 Отсутствие профильных предпрофессиональных классов и прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих-0 баллов</p>	<p>Реализация программы профориентационной работы;</p> <p>Предусмотрена система работы с организациями СПО и ВО, в рамках которой проводятся экскурсии в организации СПО и ВО.</p>	<p>Отсутствие ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в ОО.</p> <p>Отсутствие сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные</p>

				кадры, материально-техническую базу.
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	5.9, 5.14 Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.-0 баллов	В рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией.	Отсутствие информирования на районном и региональном уровне о проведении чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Низкая мотивация обучающихся и их родителей.
Учитель. Школьная команда	Предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	6.13 Недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсном движении профессионального мастерства-2 балла	Созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Высокие результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов, четко организованная работа по самообразованию и повышению профессиональных компетенций.	Низкая мотивация педагогов. Низкий уровень методической поддержки педагогов -конкурсантов Отсутствие мер материальной поддержки. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности
Школьный климат	Профилактика девиантного поведения обучающихся и оказание психолого-педагогической помощи	7.5 Отсутствие в ОО учителя-дефектолога (по основному	Своевременное и системное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. Психолого-	Отсутствие в штате ОО учителя-дефектолога.

	целевым группам обучающихся.	месту работы (штатного)- 0 баллов	педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) оказывается по запросу.	
Образовательная среда	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель).</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену</p>	8.9 Отсутствие школьного библиотечного информационного центра- 0 баллов	<p>Возможность активного использования в образовательном процессе ЭОР и ДО.</p> <p>Осуществляется постоянная информационно-просветительская и разъяснительная работа с педагогическими работниками, родителями и обучающимися о возможных негативных последствиях и неэффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи.</p> <p>Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования</p>	Отсутствие помещения, оборудования для организации школьного библиотечного информационного центра.

	педагогическим опытом и активно используют.		возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	8.12 Отсутствие управляющего совета образовательной организации- 0 баллов	Созданы необходимые условия для реализации модели Школа полного дня: имеются разно акцентированные пространства (кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей), спортивная площадка, актовый и спортивные залы, комната детских инициатив и т. д., необходимые для организаций дополнительного образования, досуга. Организовано двухразовое горячее питание.	Функциональные обязанности управляющего совета ОО возложены на другие коллегиальные органы ОО.

4. Основные направления развития организации

4.1 Инвариантная часть программы реализации мероприятий по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.1.1 Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Название проекта № 1	ВСОКО
Задачи	-изучение лучших практик систем оценки качества образования -разработка обновленной внутришкольной системы оценки качества образования -внедрение внутришкольной системы оценки качества образования (с опорой на цифровой инструментарий)
Планируемые результаты	-единые подходы к оценке качества образования в школе, наличие программы мониторинга качества образования,

	объективность оценки деятельности школы, ее согласованность с федеральными, региональными и муниципальными требованиями -удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Руководитель проекта	Заместители директора по УВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение -анализ организации повышения квалификации педагогических кадров -анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля

Название проекта № 2	Сетевое образование
Задачи	-определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации -привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов
Планируемые результаты	-организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями -создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров -анализ работы рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме -контроль качества реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
Название проекта № 3	Инклюзивное образование
Задачи	-повышение профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью -контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Планируемые результаты	-модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.)
Сроки реализации	2026-2027 гг.
Руководитель проекта	Заместители директора по УВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-административный контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью -мониторинг внедрение системы (целевой модели) наставничества

4.1.2 Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Название проекта № 1	Семья и школа-диалог
Задачи	-повышение эффективности работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия
Планируемые результаты	-организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания -организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Руководитель проекта	Заместители директора по ВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-обеспечение административного контроля за взаимодействием методических объединений, классных руководителей, родителей -заслушивание отчетов сотрудников ОО и мониторинг обратной связи родительской общественности -публикация результатов проведенных мероприятий по взаимодействию с родителями

4.1.3 Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Название проекта № 1	Олимпийское движение
Задачи	-развитие материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры -создание сетевого взаимодействия с организациями физкультурно-оздоровительно направления -организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
Планируемые результаты	-наличие достижений обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне -модернизация материально-технической базы -привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместитель директора по АХР

	Заведующий ОДОД
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	- заслушивание отчетов о работе по реализации проекта - анализ заключения договоров и контрактов на модернизацию школьной спортивной структуры в рамках ПФХД, контроль за ходом выполнения работ - анализ реализации программ физкультурно-спортивной направленности в сетевой форме

4.1.4 Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Название проекта № 1	Школьный хор
Задачи	- создание школьного хора - определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся
Планируемые результаты	- функционирование школьного хора - наличие достижений обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Руководитель проекта	Заместители директора по УВР Заведующий ОДОД
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	- анализ работы по привлечению педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор» - контроль мероприятий по повышению мотивации обучающихся для занятий по программе «Школьный хор» - анализ планов и отчетов по организации работы руководителя хора, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию «Школьного хора»

4.1.5 Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Название проекта № 1	Календарь профессий
Задачи	- включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность - сетевое взаимодействие с региональными площадками при организации профессиональных проб
Планируемые результаты	- организация профессиональной ориентации старшеклассников по профессиям рабочих и служащих - создание базы сетевых партнеров для реализации проекта
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Руководитель проекта	Заместители директора по ВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	- контроль в рамках реализации программы по воспитанию организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих - контроль посещения обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования - принятие решений об определении сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

Название проекта № 2	Образовательный профиль
Задачи	-определение потребностей и интересов обучающихся для открытия профильных классов -самоаудит ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в ОО -определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении
Планируемые результаты	-определение возможности открытия профильных классов в ОО -создание базы педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне -создание базы сетевых партнеров для реализации проекта
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-принятие решения об открытии профильных классов -анализ взаимодействия участников образовательного процесса и сетевых партнеров -мониторинг взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов для реализации проекта -анализ изучения потребностей обучающихся в профильных классах службой социального сопровождения

4.1.6 Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Название проекта № 1	Конкурсное движение
Задачи	-создание системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах -организация адресного методического сопровождения педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах
Планируемые результаты	-увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства -формирование банка успешных индивидуальных и командных педагогических и управленческих практик и их тиражирование
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-принятие решения о разработке локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизации его с положением об оплате труда и коллективным договором -контроль разработки для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).

	-анализ работы системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагогов в подготовке к профессиональному конкурсу
--	--

4.1.7 Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Название проекта № 1	Служба сопровождения
Задачи	-решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия или путем переподготовки педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог»
Планируемые результаты	-организована деятельность учителя-дефектолога по адресному сопровождению обучающихся
Сроки реализации	2026-2027 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместители директора по УВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-контроль за взаимодействием (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями -принятие решения о привлечении в качестве совместителя специалиста из других организаций или профпереподготовки штатного педагога по специальности «учитель-дефектолог» -мониторинг результатов деятельности «учителя -дефектолога»

Название проекта № 2	Универсальное пространство
Задачи	- развитие универсального психологически благоприятного школьного пространства для расширения образовательных и воспитательных возможностей школы
Планируемые результаты	-модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодиагностики; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.) -использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом)
Сроки реализации	2025-2029 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР Заведующий ОДОД
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-заслушивание отчетов о мероприятиях в рамках событийного календаря проекта -публикация результатов реализации проекта на информационных ресурсах

4.1.8 Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Название проекта № 1	Государственно-общественное управление
Задачи	-создание Управляющего совета ОО
Планируемые результаты	-разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Управляющего совета -Управляющий совет создан, выполняет в полней мере возложенные на него функции
Сроки реализации	2026-2027 гг.
Руководитель проекта	Директор ОО
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-внесение изменений в Устав, локальные акты ОО -контроль за взаимодействием Управляющего совета и участников образовательного процесса

Название проекта № 2	Библиотечный информационный центр
Задачи	-введение в действие и активное использование в образовательном процессе современной информационной системы «1С: Библиотека», обеспечивающей онлайн режим работы ИБЦ -обновление материально-технической базы ИБЦ, необходимой для использования современных информационных технологий -создание системы smart-обучения для реализации метапредметной деятельности, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов
Планируемые результаты	-для автоматизации библиотечных процессов установлена программа «1С- библиотека» -информационно-библиотечный центр оказывает информационную поддержку при проведении уроков и внеурочных мероприятий -администрацией учебного заведения регулярно проверяется документация центра, составление заказа учебников, а также на особом контроле стоит работа по сохранности учебного фонда
Сроки реализации	2027-2029 гг.
Руководитель проекта	Заведующий библиотекой Заместитель директора по ИКТ
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	-мониторинг механизмов работы с библиотечным фондом, в том числе и с электронными учебниками -контроль за систематическим его пополнением и обновлением в соответствии с требованиями культурного норматива, запросами участников образовательных отношений и направлений поисковой, проектной и исследовательской деятельности школы -контроль за повышением квалификации педагогических кадров -принятие решения об обновлении материально-технической базы ИБЦ, необходимой для использования современных информационных технологий

4.2 Вариативная часть программы авторской реализации идеи проекта «Школа Минпросвещения России»

Миссия школы определяется стратегической идеей – созданием в школе единой мотивирующей когнитивной образовательно-воспитательной среды в ходе деятельности над проектами, обеспечивающей оптимальные качественные условия обучения и воспитания школьников, реализацию и развитие их потенциала. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении проектных задач.

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: (полное название проекта) " Гармония развития: индивидуальные траектории для мальчиков и девочек "	
Магистральное направление ключевое условие и показатель, в рамках которых реализуется данный проект Ключевое условие «Знание»; Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей всех обучающихся» Показатель реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	
Краткое описание образовательной практики и перспективы ее реализации	Проект направлен на совершенствование и развитие подходов раздельного обучения мальчиков и девочек в рамках образовательного процесса. Программа акцентируется на использовании гендерных особенностей в обучении и воспитании, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого ученика, развить личностные качества и таланты, создать комфортные условия обучения, а также сформировать осознанный подход к учебной и внеучебной деятельности.
Цель: Создание образовательного пространства, где гендерно ориентированные методики обеспечивают академическое, личностное и социальное развитие учащихся, а также успешное освоение ФГОС. Программа интегрирует инновационные подходы и технологии в раздельное обучение, адаптируя школьную систему к современным вызовам. Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать и внедрить методическое обеспечение инновационных программ, учитывающие психофизиологические различия мальчиков и девочек. Провести интеграцию гендерно ориентированных методик в образовательный процесс. ✓ Повысить квалификацию педагогов в вопросах гендерной педагогики и психологии. ✓ Формировать толерантное отношение к противоположному полу через совместные мероприятия. 	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решение)	Сроки реализации
1. Анализ текущей системы обучения, аудит дефицитов педагогических кадров и создание дорожной карты по реализации проекта 2. Разработка методических материалов для педагогов и повышение квалификации, проведение мастер-классов, обучающих семинаров, круглых столов по обмену опытом 4. Регулярное освещение хода проекта в социальных сетях школы 3. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей	2026-2030 гг
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Ставка методиста, специализирующегося на гендерном обучении 2. Финансирование подготовки методических пособий, раздаточных материалов	Бюджет Внебюджетные средства

Результат реализации проекта	Форма презентации проекта
Разработка устойчивой модели раздельного обучения, которая может быть рекомендована для других образовательных учреждений, формирование сообщества педагогов и родителей, заинтересованных в развитии гендерной педагогики, повышение успеваемости учащихся за счет использования гендерно ориентированных методик, формирование у школьников устойчивых навыков взаимодействия, толерантного и уважительного отношения друг к другу. Снижение числа конфликтов, связанных с непониманием гендерных особенностей.	Методические рекомендации Разработка и внедрение программ, учитывающих гендерные различия в восприятии, мышлении и учебной мотивации. Использование гендерно ориентированных методик на всех этапах обучения (от планирования уроков до оценки результатов) Разработка рекомендаций по учету гендерных особенностей в учебной и воспитательной работе.
Участники реализации проекта	
Члены проектной группы 1. Директор школы 2. Заместители директора по УВР 3. Заместители директора по ВР 4. Заведующий ОДОД 5. Педагог-психолог, методист 6. Педагоги школы, работающие в гендерных классах	Функционал и ответственность в проекте 1. Общее руководство, координация, контроль эффективности 2. Контроль организации образовательного процесса, координация работы учителей, проведение метод. совещаний, анализ качества обр. результатов 3. Организация мероприятий по формированию толерантности и уважения между мальчиками и девочками. Мониторинг социального климата в школе 4. Разработка программ и курсов дополнительного образования с учетом гендерных особенностей 5. Психологическое и методическое сопровождение педагогов и учеников, консультации по вопросам гендерного подхода 6. Внедрение и апробация гендерно ориентированных методик на уроках, разработка учебных материалов
Руководитель проекта: Заместители директора по УВР	ГБОУ школа № 106, +7 (812) 417-54-95, info.school106@obr.gov.spb.ru

5. Механизмы реализации Программы развития

5.1 Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА	ЛНА ВСОКО	ЛНА (обновление) с опорой на цифровой инструментарий ЛНА о сетевой форме реализации ОП ЛНА по обучению учащихся с ОВЗ	Приказ директора
Материально-техническое	Компьютеры	33 компьютера	19 компьютеров	Бюджетное финансирование

обеспечение	(рабочее место учителя) учебно- дидактические пособия Рабочее место для ДО	7 рабочих мест	Учебники Рабочие места для ДО (модернизированные)	
Кадровые ресурсы	Педагоги сетевых партнеров		Педагоги, реализующие программы ВД и программы углубленного профиля	Сетевые партнеры
Финансовые ресурсы	Денежные средства		Денежные средства для модернизации рабочих мест ДО	Бюджетное финансирование

5.2 Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы (родительский форум)	Платформа СФЕРУМ в МАХ	Канал на платформе СФЕРУМ в МАХ	Приказ директора

5.3 Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА		ЛНА по реализации дополнительных программ и программ ВД в сетевой форме	Приказ директора
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, спортивная площадка	Спортивный зал-3, спортивная площадка-2	Спортивный зал, спортивная площадка-модернизированные	Бюджетное финансирование
Кадровые ресурсы	Педагоги сетевых партнеров		Педагоги, реализующие дополнительные программы и программы ВД	Сетевые партнеры
Финансовые ресурсы	Денежные средства		Денежные средства для модернизации спортивных залов и площадки	Бюджетное финансирование
Иное (при необходимости)	Группа ОДОД		Группа в ВК ОДОД, канал в СФЕРУМ в МАХ	Кадры ОО

5.4 Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Дополнительная программа		Дополнительная программа ШКОЛЬНЫЙ ХОР	УПП ОДОД
Кадровые ресурсы	Педагог дополнительного образования		Штатный педагог по программе ШКОЛЬНЫЙ ХОР	Штатное расписание
Финансовые ресурсы	Заработная плата		Заработная плата педагога ДО	Тарификация

5.5 Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА		ЛНА по профориентации	Приказ директора
Материально-техническое обеспечение	Площадки для профессиональных проб		Площадки для профессиональных проб	Сетевые партнеры
Кадровые ресурсы	Педагоги		Педагоги по профильному обучению	Сетевые партнеры, педагоги ОО
Финансовые ресурсы	Денежные средства		Денежные средства для профпереподготовки педагогов	Бюджетное финансирование

5.6 Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА		ЛНА о системе стимулирования педагогов-участников конкурсного движения	Приказ директора
Кадровые ресурсы	Педагоги-наставники	Педагоги ОО с большим опытом работы	Аттестованные педагоги-наставники	
Финансовые ресурсы	Денежные средства		Денежные средства для премирования педагогов	Бюджетное финансирование

5.7. Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-техническое обеспечение	Универсальное пространство	Кабинет 420, холл- 4 этаж пристройка	Модернизированное школьное пространство	Гранты на модернизацию школьного пространства
Кадровые ресурсы	Учитель-дефектолог		Штатный или совместитель учитель-дефектолог	Штатное расписание или сетевые партнеры
Финансовые ресурсы	Заработная плата		Заработная плата учителя-дефектолога	Тарификация
Иное (при необходимости)	Узкопрофильные специалисты		Лекторы, коучи, наставники, педагоги	Сетевые партнеры

5.8 Магистральное направление ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА Устав ОО	ЛНА о работе библиотеки	ЛНА о функционировании Управляющего совета Новая редакция Устава ОО ЛНА о функционировании ИБЦ	-приказ директора -приказ КО
Материально-техническое обеспечение	Программное обеспечение ЭОР		ПО «1С: Библиотека» Учебно-методические пособия в электронном формате	Бюджетное финансирование
Иное (при необходимости)	Раздел сайта		Раздел сайта о работе Управляющего совета	

6. Дорожная карта» реализации программы развития

6.1 Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Наименование проекта: Проект №1: ВСОКО						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		
Анализ содержания и реализации лучших практик систем оценки качества образования	30.06.2026		Повышение среднего балла ОГЭ, ЕГЭ на 15%	Сравнительный анализ показателей ОГЭ, ЕГЭ за несколько лет	Заместители директора по УВР	Недостаточная работа по мотивации обучающихся /разъяснительная работа с обучающимися и их родителями
Обновление внутришкольной системы оценки качества образования с использованием цифровых ресурсов	12.05.2027		ВСОКО на базе ЦР	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Недостаточная мотивация педагогов на распространение собственного опыта работы с учащимися с ОВЗ/ разъяснительная работа с педагогами
Наименование проекта Проект №2 «Сетевое образование»						
Анализ окружающего социума для определения потенциальных сетевых партнеров	03.06.2026		База сетевых партнеров	Подписание договоров о сетевом взаимодействии	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Отсутствие сетевых партнеров в ближайшем окружении/корректировка потребности, направления, ресурсов, форматов и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами
Создание рабочих групп по разработке рабочих программ по предметам, реализуемым в сетевом формате	30.09.2027		Рабочие группы по МО	Наличие программ	Директор ОО Заместители директора по УВР	Отсутствие мотивации у педагогов ОО/ разъяснительная работа с педагогами

					Заместители директора по ВР	
Наименование проекта <i>Проект №3 «Инклюзивное образование»</i>						
Профессиональная подготовка педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	05.12.2026		Кол-во педагогов, прошедших КПК	Мониторинг	Заместители директора по УВР	Отсутствует системная работа по методическому сопровождению педагогов, работающих по адаптированным программам/разъяснительная работа с педагогами
Работа в рамках программы Целевой модели наставничества	25.12.2027		Рабочие группы по МО	Наличие программ	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Недостаточная мотивация педагогов на распространение собственного опыта работы с учащимися с ОВЗ/ разъяснительная работа с педагогами

6.2 Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Наименование проекта: Проект №1: Семья и школа-диалог						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание плана работы с родителями обучающихся с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	30.09.2026		План работы	Реализация плана работы	Заместители директора по ВР	Неэффективность запланированных мероприятий /коррекция плана работы

Создание канала (родительский форум) на платформе СФЕРУМ в МАХ	12.05.2027		Канал (родительский форум) на платформе СФЕРУМ в МАХ	Получение обратной связи от родительской общественности	Заместители директора по ВР	Недостаточная активность родителей обучающихся/ разъяснительная работа с родителями
--	------------	--	--	---	-----------------------------	---

6.3 Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Наименование проекта: Проект №1: Олимпийское движение						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>		
Модернизация материально-технической базы спортивной инфраструктуры	14.12.2028		Обновление спортивной инфраструктуры и спортивного оборудования	Мониторинг достижений обучающихся в спортивных соревнованиях	Директор ОО Заместитель директора по АХР Заведующий ОДОД	Недостаток финансовых ресурсов, отсутствие спонсоров и платных образовательных услуг/использование ресурсов сетевых партнеров
Анализ окружающего социума для определения потенциальных сетевых партнеров	25.12.2026		База сетевых партнеров	Подписание договоров о реализации дополнительных программ в сетевой форме	Директор ОО Заведующий ОДОД	Отсутствие сетевых партнеров в ближайшем окружении/корректировка потребности, направления, ресурсов, форматов и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами

6.4 Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Наименование проекта: Проект №1: Школьный хор						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта

<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание дополнительной общеразвивающей программы «Школьный хор»	20.12.2026		Дополнительная программа	Наличие достижений обучающихся в конкурсах для хоровых коллективов	Заведующий ОДОД	Не определено направление деятельности хорошего коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами ОО, интересами и потребностями обучающихся/мониторинг модифицированных программ
Корректировка штатного расписания с целью выделения ставки для педагога, реализующего программу «Школьный хор»	25.12.2029		Наличие ставки	Анализ работы педагога по реализации программы	Заместители директора по УВР Заведующий ОДОД	Недостаток финансовых ресурсов для тарификации педагога/реализация программы в сетевой форме

6.5 Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Наименование проекта: Проект №1: Календарь профессий						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Информирование обучающихся и организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках	20.12.2029		План прохождения профессиональных проб обучающихся	Мониторинг прохождения проб	Заместители директора по ВР	Отсутствие информирования на районном и региональном уровне о площадках проведения региональных проб /создание рабочей группы

Организация взаимодействия с региональными площадками	25.12.2029		Документ обратной связи	Анализ результатов профессиональных проб	Заместители директора по ВР	Отсутствие региональных площадок соответствующих потребностям и интересам обучающихся/ создание рабочей группы
Наименование проекта: Проект №2: Образовательный профиль						
Анкетирование обучающихся для определения потребностей в открытии профильных классов	20.12.2027		Анкеты обучающихся	Мониторинг анкетирования	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Отсутствие мотивации обучающихся/разъяснительная работа
Самоаудит ресурсных условий для реализации профильного обучения в ОО	25.12.2029		Заключение рабочей группы о наличии/отсутствии необходимых ресурсных условий	Анализ полученных результатов	Директор ОО Заместители директора по ВР	Отсутствие кадрового ресурса для самоаудита/привлечение сторонних организаций

6.6 Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Наименование проекта: Проект №1: Конкурсное движение						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		
Разработка ЛНА о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов	20.12.2026		Положение о стимулировании участников конкурсов педагогического мастерства	Положение введено в действие и синхронизировано с положением об оплате труда и коллективным договором	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Нарушение сроков утверждения и согласования документов /контроль за делопроизводством при разработке, согласовании и утверждении документов

Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	20.12.2026		Календарь активностей	Календарь активностей согласован, утвержден	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Низкая мотивация педагогов/ разъяснительная работа Календарь содержит мероприятия, не соответствующие потребностям и интересам педагогов/ корректировка календаря
Активизация работы в рамках Целевой модели наставничества	20.12.2029		План работы наставников, тьюторов по методическому сопровождению педагогов при подготовке к профконкурсам	Улучшение показателей по количеству педагогов, принявших участие в профконкурсах	Директор ОО Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР	Недостаточная мотивация педагогов-наставников по распространению собственного опыта/ разъяснительная работа

6.7 Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Наименование проекта: Проект №1: Служба сопровождения						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предлагаемые механизмы их решения</i>
Привлечение учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия или путем переподготовки педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог»	20.12.2026		Наличие учителя - дефектолога	Ставка учителя – дефектолога в штатном расписании/ договор сетевого взаимодействия	Директор ОО Заместители директора по УВР	Отсутствие финансирования/ привлечение специалиста в рамках сетевого сотрудничества

Разработка плана работы, мониторинг результатов деятельности учителя-дефектолога	25.12.2027		План работы	Мероприятия по адресному сопровождению обучающихся, отзывы участников образовательного процесса	Заместители директора по УВР	Отсутствие взаимодействия с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями/ налаживание сотрудничества с учреждениями в сетевом формате
Наименование проекта: Проект №2: Универсальное пространство						
Реализация событийного календаря проекта и публикация результатов реализации проекта на информационных ресурсах	25.12.2029		Мероприятия событийного календаря, канал участников проекта на платформе СФЕРУМ в МАХ, сайт ОО	Отзывы участников проекта	Директор ОО Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР Заведующий ОДОД	Неполучение грантов на модернизацию, загруженность учебных помещений, отсутствие инициативы со стороны педагогов и обучающихся

6.8 Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Наименование проекта: Проект №1: Государственно-общественное управление							
Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения

Внесение изменений в Устав, локальные акты ОО, разработка положения об Управляющем совете	31.03.2026		Новая редакция Устава ОО, ЛНА, положение об Управляющем совете	Документы введены в действие	Директор ОО	Нарушение сроков утверждения и согласования документов /контроль за делопроизводством при разработке, согласовании и утверждении документов
Разработка плана работы Управляющего совета согласно функциональным обязанностям, определенным положением и Уставом ОО	31.03.2026		План работы Управляющего совета	Управляющий совет функционирует	Директор ОО	План работы не соответствует функционалу , не конкретен или не выполнен/ корректировка плана работы
Наименование проекта: Проект №2: Библиотечный информационный центр						
Приобретение и установка современной информационной системы «1С: Библиотека»	20.12.2027		ПО «1С: Библиотека»	ПО «1С: Библиотека» введена в действие	Заведующий библиотекой Заместитель директора по ИКТ	Отсутствие финансирования/ поиск спонсоров
Приобретение учебно-методических пособий в электронном формате	25.12.2028		Банк электронных пособий	Электронные пособия каталогизированы, определен порядок их использования	Заведующий библиотекой Заместитель директора по ИКТ	Отсутствие финансирования/ поиск спонсоров
Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов ОО по созданию системы смарт-обучения	25.12.2029		Календарный план проведения мероприятий	Действуют рабочие группы педагогов, использующих ИБЦ в образовательной деятельности	Заведующий библиотекой Заместитель директора по ИКТ	Отсутствие мотивации педагогов, недостаточная компетентность педагогов в области ИКТ/ разъяснительная работа, обучение на КПК по ИКТ