

План мероприятий профориентационной направленности в ГБОУ школе №106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

| Дата | Мероприятие | Участники | Ответственные |
|---------------------|---|-------------|---|
| В течение полугодия | Профориентационные занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» Согласно поурочному планированию | 8-11 классы | Петров И.А., Языкова А.И., Кириченко Н.В., Александров С.В. |
| | Включение профориентационных элементов в классные часы, уроки и дополнительные занятия | 1-11 классы | Классные руководители, педагоги школы |
| | Участие в проекте "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" | 9-11 классы | Степанова Ю.И. Петров И.А. Классные руководители |
| | Профориентационные встречи в рамках школьного проекта «УП_ВМЕСТЕ» | 1-11 классы | Степанова Ю.И. Петров И.А. |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| В течение месяца | В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в музей СПГХПА им. А.Л.Штиглица | 9-10 классы | Классные руководители Петров И.А. |
| | Экскурсия в Пожарно-спасательный колледж «Профессии, которые мы обучаем» | 9 классы | Языкова А.И. |
| | В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в Центр современного строительства КВС | 10 классы | Петров И.А. Классные руководители |
| ОКТАБРЬ | | | |
| В течение месяца | Профориентационное мероприятие совместно со школой «Кубик» по теме «Ловушки ОГЭ» | 9 классы | Петров И.А. |
| | Всемирный день музыки «В поисках потерянных нот» | 4, 9 классы | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Профориентационная встреча с членами Молодёжного совета Приморского района | 11 классы | Петров И.А. |
| | Посещение образовательной выставки «Горизонты образования» | 9 классы | Языкова А.И. Классные руководители |
| | Профориентационное мероприятие совместно со школой «Кубик» по теме «Ловушки ЕГЭ» | 11 классы | Петров И.А. |
| | В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в Александрийский театр | 11 классы | Степанова Ю.И. Классные руководители |
| | Городской конкурс «От музея к профессии» | 9 классы | Языкова А.И. |
| | Встреча на базе школы с представителями «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского» | 8 классы | Петров И.А. |
| | Профориентационные встречи с родителями учеников в рамках Дня отца 2025 | 1 - 4 классы | Петров.И.А. Классные руководители |
| | Профориентационное мероприятие совместно с онлайн-школой «Просто» - «Атлас твоих возможностей» | 11 классы | Петров И.А. |
| | Экскурсия в Музей Истории Медицины и Фармации | 5 и 6 классы | Классные руководители |
| | Профориентационное мероприятие в Экспофоруме "Возможности образования и науки для ускоренного роста национальной экономики и технологического суверенитета" | 9, 11 классы | Петров И.А. Классные руководители |

НОЯБРЬ

| | | | |
|------------------|---|------------|-------------------------------|
| В течение месяца | Тематические лекции в рамках Дня памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении | 6 классы | Классные руководители |
| | Экскурсия на киностудию «Ленфильм» | 6 классы | Классные руководители |
| | Экскурсия в Музей Мозга | 5 классы | Классные руководители |
| | Профессиональные пробы, мастер класс с представителями Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета | 10 классы | Петров И.А. |
| | В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" Лекция«общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения на примере СПб» от доцента СПбГУ | 11 класс | Петров И.А. Степанова Ю.И. |
| | Мероприятия в рамках недели „Вместе возьмёмся, всего добьёмся,, посвященная датам 4 ноября - День народного единства и 16 ноября День терпимости. | 1-11 класс | Воспитательная служба |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| | Экскурсия н ледокол «Красин» | 7 классы | Классные руководители |
| | Профориентационная встреча с представителями СПбГУ Промышленности и дизайна | 11 классы | Степанова Ю.И. Петров И.А. |
| | Районный форум «Научный парк» | 9 классы | Языкова А.И. |
| | Интерактивная экскурсия истории метрополитена (музей метро) | 4 классы | Классные руководители |
| | Экскурсия на пожарную часть МЧС | 1 классы | Классные руководители |
| | Экскурсия в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) | 11 классы | Степанова Ю.И. Петров И.А. |

ДЕКАБРЬ

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| В течение месяца | Профориентационное мероприятие в Экспофоруме в рамках программы «Профессионалы» | 8 классы | Степанова Ю.И. Классные руководители |
| | Профориентационная встреча с представителями Колледжа судостроения, информационных и прикладных технологий | 9 классы | Петров И.А. |
| | Профориентационная экскурсия на Пятый канал | 4 классы | Классные руководители |
| | Акция «Засветить» от школьного отряда ЮИД | 1-11 классы | Харченко А.Н. |

ЯНВАРЬ

| | | | |
|---------------------|--|-------------|-------------|
| В течение месяца | Встреча с организацией «Маяк» – «Профессии в digital-сфере» | 9-10 классы | Петров И.А. |
| | Профориентационная встреча с представителями Военной-академии связи им. Можайского | 11 классы | Петров И.А. |
| | Семинар с представителями Политехнического колледжа городского хозяйства | 9-10 классы | Петров И.А. |

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| В течение месяца | «Шоу профессий» – интерактив с представителями медицины, IT, инженерии | 8-9 классы | Петров И.А. Гусева А.А. |
| | Урок налоговой грамотности «юНГа» | 7-8 классы | Классные руководители Петров И.А. |

МАРТ

| | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| В течение месяца | Профориентационный квест «Профессии будущего» | 7-9 классы | Классные руководители Петров И.А. |
| | Профориентационная встреча с представителями СПбГМТУ | 9-10 классы | Степанова Ю.И. Петров И.А. |

| АПРЕЛЬ | | | |
|---------------------|--|-------------|---|
| В течение месяца | Деловая игра «Бизнес-старт» (совместно с экономическим факультетом СПбГУ) | 10 классы | Гусева А.А. Петров И.А. |
| | XVIII Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» | 10А | Степанова Ю.И. Петров И.А. |
| МАЙ | | | |
| В течение месяца | Ярмарка вузов и колледжей Санкт-Петербурга | 9-11 классы | Петров И.А. Классные руководители |

Все профориентационные мероприятия можно разделить на следующие категории:

1. **Информационно-просветительские мероприятия:** лекции, семинары, конференции, встречи с представителями разных профессий.
2. **Практические мероприятия:** мастер-классы, профессиональные пробы, стажировки, экскурсии на предприятия и в учебные заведения.
3. **Диагностические мероприятия:** тестирование, анкетирование, консультации по выбору профессии.

Специальные программы профориентационной работы в ГБОУ школе №106

1. Сотрудничество с «Объединением Строителей» (СРО А) в 10-11 классах

В рамках проекта «Из школы в профессию» школа активно взаимодействует с Саморегулируемой организацией «Объединение Строителей», что позволяет учащимся 10-х классов:

- **Посещать профильные предприятия**
- **Участвовать в профессиональных пробах:**
 - Мастер-классы от специалистов строительной отрасли.
 - Практические занятия по инженерным и архитектурным направлениям.
- **Получать профориентационные консультации:**
 - Встречи с представителями строительных компаний.
 - Обсуждение перспектив работы в отрасли и требований к современным специалистам.

Цель программы:

Формирование у учащихся представления о профессиях в строительной сфере, развитие практических навыков и помощь в осознанном выборе профиля обучения.

2. Реализация программы «Билет в будущее» (7–11 классы)

Программа «Билет в будущее» направлена на раннюю профориентацию школьников и включает:

- **Посещение интерактивных выставок:**
 - Участие в выставке «Лаборатория будущего» (ознакомление с профессиями будущего).
- **Профессиональные пробы:**
 - Практические мастер-классы по IT, медицине, инженерии и другим направлениям.
 - Совместные мероприятия с партнерами.
- **Диагностика и консультации:**
 - Тестирование для определения склонностей к профессиям.

- Индивидуальные рекомендации по выбору образовательной траектории.

Охват программы:

- **7–9 классы** – знакомство с миром профессий через игры и экскурсии.
- **10–11 классы** – углубленная профориентация, включая стажировки и встречи с работодателями.

Школа также осуществляет профориентационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на системной основе, охватывая все ключевые направления:

- информационно-просветительское — знакомит учащихся с миром профессий, требованиями рынка труда, возможностями профессионального образования и трудоустройства с учётом особенностей здоровья;
- диагностическое — проводит психолого-педагогическую диагностику интересов, склонностей, способностей и психофизиологических возможностей обучающихся для обоснованного профессионального выбора;
- консультационное — обеспечивает индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессионального самоопределения, построения образовательной и профессиональной траектории;
- практико-ориентированное — организует профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, моделирование трудовых ситуаций, чтобы учащиеся могли «примерить» профессии на себя;
- коррекционно-развивающее — способствует формированию трудовых навыков, адекватной самооценки, уверенности в себе, коммуникативных и регулятивных умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- сопровождающее — обеспечивает взаимодействие с родителями, педагогами, психологами, социальными партнёрами (центрами занятости, профтехучилищами, НКО) для комплексной поддержки обучающегося на пути к профессиональному самоопределению.

Выводы

На учебный год 2025-2026 в ГБОУ школе №106 Приморского района Санкт-Петербурга запланирована системная и многоплановая работа по профессиональной ориентации обучающихся. Мероприятия будут затрагивать все уровни обучения (с 1 по 11 класс) и включать различные формы взаимодействия: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи с представителями профессий, мастер-классы, профпробы, участие в городских и районных проектах, а также интеграцию профориентационной тематики в учебно-воспитательный процесс.

Данный план нацелен на:

1. **Расширение спектра отраслей и партнёров** — увеличить количество мероприятий, связанных с IT-сферой, креативными индустриями, наукой и социальной направленностью.
2. **Углубление практической составляющей** — организовать больше профессиональных проб и коротких стажировок на базе предприятий-партнёров.
3. **Систематизация диагностики** — внедрить регулярное профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование для учащихся 8–11 классов.
4. **Повышение вовлечённости родителей** — проводить регулярные семинары и консультации по поддержке детей в профессиональном самоопределении.
5. **Развитие цифровых форматов** — использовать онлайн-платформы, вебинары и виртуальные экскурсии для расширения доступа к профориентационным ресурсам.

Проведённая работа свидетельствует о высоком уровне организации профориентационной деятельности в школе. Учитывая накопленный опыт и активность педагогического коллектива, можно уверенно говорить о том, что работа в данном направлении будет продолжена, систематизирована и качественно улучшена. Это позволит учащимся школы делать более осознанный и ответственный выбор будущей профессии в соответствии с личными способностями и потребностями современного рынка труда.