

Мероприятия профориентационной направленности в ГБОУ школе №106 Приморского района Санкт-Петербурга за 1 полугодие 2024-2025 учебного года (1 площадки)

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
В течение четверти	Профориентационные занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты» Согласно поурочному планированию	8-11 классы	Петров И.А., Гусева А.А.
	Включение профориентационных элементов в классные часы, уроки и дополнительные занятия	1-11 классы	Классные руководители, педагоги школы
	Участие в городской программе «Твой бюджет в школах»	9-11 классы	Степанова Ю.И. Петров И.А. Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
11.09	Профориентационный семинар в ГБОУ СОШ №555 «Современные тенденции в профориентационном обучении детей»	Педагог ответственный за профориентацию	Петров И.А.
18.09	Городская конференция по профориентации «Школа – ВУЗ – профессиональное саморазвитие»	Педагог ответственный за профориентацию	Петров И.А.
30.09	В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в Центр современного строительства КВС	10А, 10Б	Петров И.А. Степанова Ю.И.
ОКТАБРЬ			
02.10	Профориентационное мероприятие совместно со школой «Кубик» по теме «Ловушки ОГЭ»	9А	Петров И.А.
07.10	В рамках проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее», посещение выставки «Лаборатория Будущего»	9А	Гусева А.А. Петров И.А.
08.10		9Б	

09.10	Посещение образовательной выставки «Горизонты образования»	9А, 9Б	Гусева А.А. Петров И.А.
10.10	Профориентационное мероприятие совместно со школой «Кубик» по теме «Ловушки ЕГЭ»	11А	Петров И.А.
11.10	Посещение «Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов» - экскурсия, мастер-классы	10А, 10Б	Степанова Ю.И. Петров И.А.
16.10	Встреча на базе школы с представителями «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	8М	Петров И.А.
23.10	Профориентационное мероприятие совместно с онлайн-школой «Маяк» - «Особенности поступления в 2025 году»	11Б	Петров И.А.
	В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в Музей воды	10А, 10Б	Петров И.А. Степанова Ю.И.
25.10	Профориентационное мероприятие совместно со школой «Кубик» по теме «Ловушки ОГЭ»	9Б	Петров И.А.,
	Профориентационное мероприятие совместно с онлайн-школой «Маяк» - «Особенности поступления в 2024 году»	11А	Петров И.А.
НОЯБРЬ			
06.11	Профориентационный встреча с представителями «СПБГУП»	11 классы	Петров И.А.
08.11	Профориентационная встреча с представителями онлайн школы программирования «EasyCode»	7А, 7Б, 7С, 10Б	Петров И.А. Гусева А.А.
12.11	Профессиональные пробы, мастер класс с представителями Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета	10 классы	Петров И.А.
13.11	Экскурсия на пожарно-спасательную часть №78	3А	Классные руководители
17.11	Экскурсия в специализированную пожарно-спасательную часть ФГС ГПС им. А. П. Кудрявого	4А	Классные руководители
22.11	Школьный конкурс «Строитель»	1-11 классы	Гусева А.А. Классные руководители
25.11	Профориентационный урок с представителями ТЭК и «Теплосеть» СПб	10-11 классы	Степанова Ю.И. Петров И.А.
ДЕКАБРЬ			
11.12	В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия на подстанцию «Крестовская» «Россети Ленэнерго»	10-11 классы	Петров И.А. Степанова Ю.И.
16.12	В рамках проекта "Из школы в профессию" СРО А "Объединение строителей" экскурсия в СПбГМТУ	10 классы	Петров И.А. Степанова Ю.И.

Все профориентационные мероприятия можно разделить на следующие категории:

1. **Информационно-просветительские мероприятия:** лекции, семинары, конференции, встречи с представителями разных профессий.
2. **Практические мероприятия:** мастер-классы, профессиональные пробы, стажировки, экскурсии на предприятия и в учебные заведения.
3. **Диагностические мероприятия:** тестирование, анкетирование, консультации по выбору профессии.

Процентное соотношение мероприятий по каждой категории:

1. Информационно-просветительские мероприятия – 20%
2. Практические мероприятия – 60%
3. Диагностические мероприятия – 20%

Стратегия развития профориентационных мероприятий на следующее полугодие:

1. Увеличение количества практических мероприятий:

- Проведение мастер-классов и профессиональных проб в сотрудничестве с различными предприятиями и учебными заведениями.
- Организация стажировок и практик для учащихся.
- Расширение списка экскурсий на предприятия и в учебные заведения, которые будут интересны учащимся.

2. Развитие информационно-просветительских мероприятий:

- Приглашение представителей различных профессий для проведения лекций и семинаров.
- Участие в городских и региональных конференциях по профориентации.
- Создание видеоматериалов о профессиях и предприятиях города.

3. Улучшение диагностических мероприятий:

- Регулярное проведение тестирования и анкетирования учащихся для определения их интересов и склонностей.
- Индивидуальные консультации по выбору профессии для каждого учащегося.
- Сотрудничество с психологами и карьерными консультантами.

4. Вовлечение родителей и общественности:

- Информирование родителей о проводимых мероприятиях и их результатах.
- Привлечение представителей предприятий и учебных заведений к участию в профориентационных мероприятиях.
- Взаимодействие с местными органами власти и общественными организациями.

5. Оценка эффективности мероприятий:

- Анализ результатов проведённых мероприятий.
- Корректировка стратегии развития на основе полученных данных.
- Постоянное совершенствование профориентационной работы.

6. Планирование мероприятий на следующий учебный год:

- Определение приоритетных направлений профориентационной работы на следующий год.
- Составление плана мероприятий с учётом пожеланий учащихся, родителей и педагогов.
- Обеспечение доступности и разнообразия профориентационных мероприятий для всех учащихся.

Эта стратегия позволит улучшить профориентационную работу в школе, учитывая процентное соотношение мероприятий по категориям. Она будет способствовать развитию практических навыков учащихся, повышению их информированности о мире профессий и улучшению диагностики их интересов и способностей.