

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 106
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Ю.С.Стариков
Приказ от 31.08.2026 № 31-с.п.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1



**Образовательная программа
структурного подразделения
Отделение дополнительного
образования детей
на 2026-2027 уч г**

Санкт-Петербург
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.....	3
2. Миссия школы.....	3
3.Направление и содержание дополнительного образования обучающихся.....	4
4.Цель и задачи ОДОД в 2026-2027 учебном году.....	5
5.Условия реализации программ дополнительного образования.....	5
6.Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования	6
7. Учебный план реализации образовательной программы дополнительного образования детей на 2026-2027 учебный год.....	8

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование сегодня – значимая и полноправная часть российской образовательной системы, требующая внимания не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное. Это то пространство, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив тем самым права детей на интеллектуально-творческое развитие и профессиональное самоопределение в соответствии с их возможностями, способностями и интересами.

В соответствии с *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»* содержание общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ☐ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ☐ формирование общей культуры обучающихся;
- ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Миссия школы

МИССИЯ школы: обеспечение качественного образования по направлениям и профилям на базе прогрессивных технологий обучения, привлечение в школу высококвалифицированных специалистов (формирование качественного преподавательского состава), массовое применение в образовательном процессе современных технических средств, выстраивание

образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и способностей обучающихся.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

1. Проблема занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
4. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.
5. Формирование ответственности.
6. Развитие познавательной активности.
7. Компенсация дефицита игровой деятельности.

3. Направление и содержание дополнительного образования обучающихся

Направления дополнительного образования обучающихся

Дополнительное образование детей в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

Содержание дополнительного образования обучающихся

Физкультурно-спортивная направленность:

- воспитание осознанной потребности здорового образа жизни;
- развитие координационных способностей, навыков самостоятельных занятий физической культурой;
- укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому совершенству;
- формирование нравственных и волевых качеств.

Социально-гуманитарная направленность:

- получение опыта решения правовых проблем;
- помощь в профессиональном самоопределении и предпрофильной подготовке;
- развитие коммуникативных и организаторских навыков.

Туристско-краеведческая направленность:

- воспитание чувства любви к малой Родине;
- защита и сохранение нравственной среды;
- историко-культурное просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание.

Техническая направленность:

- развитие технических и творческих способностей детей;
- формирование логического и инженерного мышления;

- приобретение современных знаний и навыков в области технических наук;
- обеспечение профессиональной ориентации в инженерно-технологической и IT-сферах.

Образовательная программа структурного подразделения отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами учреждения.

4. Цель и задачи ОДОД в 2026-2027 учебном году

Цель:

Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи ФГОС с возможностями дополнительного образования, позволяющего разносторонне развивать личность ребёнка, путём включения детей и их родителей (законных представителей) в систему дополнительного образования.

Задачи:

Повышение доступности и охвата:

Развитие системы персонифицированного финансирования (ПФДО) и создание новых мест в школе.

Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию для всех детей, независимо от места жительства, состояния здоровья и финансовых возможностей семьи.

Обновление содержания и технологий:

Реализация актуальных разнообразных дополнительных программ, отвечающих интересам детей и запросам времени.

Внедрение современных образовательных технологий: проектной деятельности, геймификации, программ в сфере креативных индустрий.

Привлечение практиков из реального сектора (инженеров, программистов, художников, спортсменов).

Профориентация и поддержка талантов:

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей, склонностей и потребностей региона.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.

Развитие кадрового потенциала:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Создание системы мотивации педагогов к профессиональному росту и внедрению инноваций.

Обеспечение преемственности кадров через обучение молодых специалистов.

Укрепление материально-технической базы:

Модернизация и расширение инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Внедрение цифровых технологий для автоматизации административных процессов.

Сетевое взаимодействие и партнёрство:

Развитие партнёрских связей с образовательными учреждениями (колледжи, вузы), государственными и частными организациями.

Укрепление сотрудничества с социальными партнёрами для реализации социокультурных проектов.

Цифровая трансформация:

Внедрение эффективных систем управления образовательным процессом.

Использование цифровых инструментов для расширения возможностей обучения и взаимодействия.

Воспитательная работа:

Усвоение обучающимися социально значимых знаний, норм и ценностей.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к национальным традициям.

Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.

Работа с родителями:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вовлечение родителей в деятельность объединений дополнительного образования детей.

5. Условия реализации программ дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий также составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Возможно проведение спаренных занятий без 10-минутного перерыва.

Строгих условий набора обучающихся в объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей). Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы, а также из вновь поступивших обучающихся, зачисленных по результатам проведенной педагогом диагностики. Для вступления в объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей необходим допуск медицинского сотрудника школы или врача поликлиники.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения -12 человек, 3 год обучения -10 человек, 4 год обучения -10 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, соревнования, турниры.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, компьютерном классе, помещении школьного музея, актовом зале, спортивных залах, на спортивной площадке и за пределами школы (музеи, театры, парки и т.д.)

Основные формы обучения: традиционная- учебное занятие и нетрадиционные -

мастерская, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция и т.д.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

При организации образовательного процесса для детей, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), в период карантина или отмены занятий в связи с экстремальными погодными условиями может применяться форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно «Положению об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования

Ступень	Предметные	Метапредметные	Личностные
6-10 лет	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности	Освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам
11-15 лет	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности
16-18 лет	Умение организовать учебную деятельность	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях	Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих

Предъявление результатов обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр, нормативы ОФП, СФП, ТП	Сентябрь
Промежуточный	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП	Декабрь-январь, май
Итоговый	Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП	Май итогового года обучения по программе

**7.Учебный план реализации дополнительных общеразвивающих программ
структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Название образовательной программы	Направленность ОП	Срок реализа- ции	Год обучения	Возраст детей, лет	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Часы (в неделю)	Кол-во детей
1	Мини-футбол	Физкультурно-спортивная	3	3	11-15	216	1	6	10
2	Футбол	Физкультурно-спортивная	4	1	6-9	144	2	8	30
				2	7-12	216	1	6	12
				3	9-14	216	2	12	20
				4	10-17	216	2	12	20
3	Волейбол	Физкультурно-спортивная	3	2	12-17	144	1	4	12
				3	12-17	144	1	4	10
4	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	1	1	9-12	72	1	2	15
5	Футболишка	Физкультурно-спортивная	3	1	7-9	72	1	2	15
6	Игры с мячом	Физкультурно-спортивная	3	2	8-10	72	1	2	12
				3	9-10	144	1	4	10
7	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	2	1	9-11	144	1	4	15
8	Акробатический рок-н-ролл	Физкультурно-спортивная	4	1	6-8	144	1	4	15
				2	7-12	216	1	6	12
				3	8-17	216	2	12	20
				4	8-17	216	1	6	10
9	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	2	1	6-10	144	1	4	15

				2	7-17	216	1	6	12
10	Силовая гимнастика	Физкультурно-спортивная	4	1	7-10	144	1	4	15
				2	8-12	216	1	6	12
				3	10-15	216	1	6	10
				4	13-17	216	1	6	10
11	Спортивные бальные танцы	Физкультурно-спортивная	4	1	7-10	108	1	3	15
				2	7-12	216	1	6	12
				3	7-17	216	1	6	10
				4	7-17	216	1	6	10
12	Студия современного танца	Физкультурно-спортивная	4	1	7-9	144	1	4	15
				2	8-15	216	1	6	12
				3	8-15	216	1	6	10
				4	8-15	216	1	6	10
13	Шахматы	Физкультурно-спортивная	4	2	7-14	216	1	6	12
				3	7-14	216	1	6	10
				4	7-14	216	1	6	10
14	Детский фитнес	Физкультурно-спортивная	2	1	6-9	108	1	3	15
				2	7-11	108	1	3	12
15	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая	4	1	7-14	72	2	4	30
				2	8-14	144	1	4	12
				3	10-14	144	1	4	10
				4	10-17	216	2	12	20

16	Клуб «Игры разума»	Социально-гуманитарная	3	1	7-8	72	2	4	30
				2	8-10	72	1	2	12
				3	11-17	216	1	6	10
17	Студия «Мультимир»	Социально-гуманитарная	3	1	7-13	144	1	4	15
				3	9-14	144	2	8	20
18	Музыкальная гостиная	Социально-гуманитарная	2	1	7-9	144	1	4	15
				2	7-12	144	1	4	12
19	Театр-студия «Интермедия»	Социально-гуманитарная	3	1	9-17	144	1	4	15
				2	9-17	216	1	6	12
20	Школа лидера	Социально-гуманитарная	2	1	13-17	288	1	8	15
				2	13-17	288	1	8	12
21	Школьный медиацентр «Фактор развития»	Техническая	3	2	8-17	144	1	4	12
				3	8-17	216	1	6	10
22	Лего-конструирование	Техническая	1	1	7-11	72	3	6	45
23	Физика-ПРО	Техническая	2	2	10-12	144	1	4	12
24	Юный мастер	Техническая	2	1	10-14	216	1	6	15
				2	10-14	216	1	6	12
ВСЕГО							66	307	811

Приложениями к данной Программе являются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям и рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения.